

黄山市人民政府关于印发黄山市实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知

各区、县人民政府，黄山风景区管委会，黄山高新区管委会，黄山现代服务业产业园管委会，市政府各部门、各直属机构：

经市政府同意，现将《黄山市实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》印发给你们，请认真组织实施。

2022年11月14日

黄山市实施德智体美劳“五大行动” 全面提高育人质量工作方案

根据《安徽省人民政府关于印发实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知》（皖政〔2021〕53号）文件精神，结合我市实际，制定本工作方案。

一、总体目标

到2025年，大中小幼一体化德育体系更加完善，“三全育人”工作格局基本形成。科学的教育质量观进一步树立，学生过重的课业负担明显减轻，以创新为导向的教育教学质量明显提升。学校体育工作制度机制更加健全，学生身体素质明显提升。现代化学校美育体系基本形成，学生审美和人文素养明显提升。体现时代特征的劳动教育体系基本形成，学生劳动观念、劳动精神、劳动习惯明显强化。教育生态进一步优化，具有黄山特色和地域辨识度的“五育并举”培养体系、管理体系和科学评价体系进一步完善，学校、家庭、社会“三位一体”育人体系基本形成，为建成教育强市奠定坚实基础，为倾力打造“五个之城”，加快建设生态型、国际化、世界级休闲度假旅游目的地城市提供支撑保障。

到2035年，立德树人系统化落实机制更加健全，德智体美劳全面培养的高质量教育体系更加完善，科学的教育观、成才观全面树立，人才培养质量全面提高，教育生态更加优良，人民群

众教育获得感显著增强。

二、重点任务

(一) 实施德育铸魂行动。

1. 实施红色基因传承工程。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，全面加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，优化课程设置，丰富教学形式，提升教育实效。常态化开展以党史为重点的“四史”学习教育，加强红色教育基地、爱国主义教育基地等校外教育实践场所建设，充分用好黄山市内外红色资源，讲好红色故事，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、赓续红色血脉。

2. 增强中小学德育实效。贯彻落实《中小学德育工作指南》，改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展符合中小学生身心特点和认知水平的德育教育活动。开齐开足上好道德与法治、思想政治课、少先队活动课，组织开发覆盖中小学各年级的优质教学资源，将德育内容有机融入到各门课程教学。加强基本礼仪、基本规则、基本要求等教育。明确校园文化建设基本标准，鼓励学校建设健康向上、各具特色的校园文化，开展文明校园、绿色校园、平安校园、最干净校园创建活动。利用重大节日、纪念日和“国旗下的讲话”、入学入队入团仪式、主题班会等开展德育活动。开展丰富多彩的德育主题实践活动。积极探索建立学生校内外教育实践活动管理信息化、服务一体化机制。

3. 提升高校思想政治工作质量。按照深化“三全育人”综合改革试点省建设要求做好我市工作。落实好“八个相统一”要求，继续提升高校思想政治理论课质量和水平，实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，实施高校思想政治工作能力提升计划。加强高校马克思主义学院、理论学科建设，争创马克思主义理论学科省级协同创新中心。持续推进“英模·大师进课堂”活动。加强高校“第二课堂成绩单”制度建设。推广应用教管服一体化智慧思政大数据平台，实现高校全覆盖。

4. 健全大中小学思政课一体化机制。成立黄山市大中小幼思政课一体化专家指导委员会，全面推进全市大中小学思政课备课、教学、培训一体化机制建设。发挥高校马克思主义学院辐射作用，建设黄山学院、黄山职业技术学院和中小学一体化教研同城联盟。依托黄山学院和市教科院建立的基础教育发展研究中心，开展大中小学一体化教研、教学、评选、培训等系列活动。鼓励各学科教学名师到思政课堂上讲课，常态化开展领导干部上讲台活动。

5. 完善心理健康教育服务体系。开足开好心理健康课程，贯彻落实全省大中小学心理危机干预指导手册。成立黄山市大中小学心理健康教育指导委员会，发挥市大中小学心理健康教育指导中心的作用。加强学校心理健康教育管理工作，形成高质量的学校心理健康教育和管理工作体系。分批分期建设市、区县、校三级儿童青少年心理咨询服务热线系统，加强心理咨询辅导服

务，做细做实日常预警防控。强化医教协同、家校协同，加强学校心理健康教育和管理工作，完善学生心理危机预防快速处理反应机制。

6. 建强学校德育工作队伍。2022 年底前，按规定配齐高校思政课教师、辅导员。完善编制保障，核定或调整中小学教职工编制时充分考虑思政课教师配备情况，严格按照要求配齐思政课教师。加强思政课教师、少先队辅导员等德育骨干培训，提升专业化能力。机制化遴选高校辅导员年度人物、思政课教师年度影响力人物，常态化开展高校辅导员职业能力大赛、思政理论课教学展示比赛。强化班主任队伍建设，引导高素质教师担任班主任；完善班主任激励机制，将班主任考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据，提高班主任待遇。建设一批省、市级名班主任工作室，开展中小学班主任基本功大赛，每年评选全市中小学优秀班主任。贯彻落实大中小学德育类职称评审制度。统筹校内外德育资源，发挥家长委员会临时党支部、相关部门、群团组织和社会力量的作用，动员鼓励广大“五老”人员参与和指导青少年德育活动。

7. 培育黄山德育特色品牌。积极培育推广具有徽州文化特色和地域辨识度的学校德育品牌，传承和弘扬中华优秀传统文化，广泛开展青少年德育活动。持续推进“学陶师陶研陶做陶”专题活动。重点建设 1 个思政教育名师工作室，打造 10 所课程思政示范学校，推出 100 节课程思政示范课。依托全市爱国主义

教育基地和国家、省、市级研学基地，开展中小學生思政教育實踐活動，推出多條中小學紅色研學精品路線，建強行走中的“紅色課堂”，打造全國青少年踐行“知行合一”思想研學示範區，形成黃山思政育人品牌。

（二）實施智育提質行動。

1. 推進基礎教育減負增效。認真落實“雙減”政策，聚焦課堂主陣地，落實中小學課堂教學質量提升指導意見，精準分析學情，注重差異化教學和個性化指導，更加注重面向人人、因材施教。實施幼小銜接、小初銜接行動計劃，落實“零起點”教學。推動普通高中多樣化有特色發展。貫徹落實基礎教育各學段學科教學指導意見。舉辦各學段各學科課堂教學評比活動。加強作業、睡眠、手機、讀物、體質“五項管理”。進一步推進課後服務工作，繼續保持義務教育學校全覆蓋和有需要的學生全覆蓋。實施校外培訓機構專項治理行動，各地不再審批新的面向中小學學生的學科類校外培訓機構，嚴格規範培訓機構服務行為，強化常態運營監管。

2. 推動職業教育提質培優。貫徹落實部省整省推進職業教育一體化高質量發展、加快技能安徽建設共同行動。深化教育教學改革，強化“雙師型”教師隊伍建設，建立健全“崗課賽證”綜合育人機制。緊密對接我市九大新興產業，不斷優化職業學校專業設置，鼓勵學校開設緊缺的符合市場需求的专业，形成緊密對接產業鏈、創新鏈的專業體系，並積極打造一批文旅、製造、康

养等优质实习实训基地。支持高校建设与政府、行业企业等多主体共建共管的现代产业学院。清理对职业教育人才的歧视性政策。

3. 推进高等教育质量提升。认真落实部省推动结构优化、建设高质量高等教育体系共同行动。加快一流学科专业和高水平大学建设。抓好一流学科建设五年规划（2020—2024年）落实，优化高校学科专业结构，加快形成与我市创新发展格局、产业发展导向相匹配的学科专业体系。加强高校一流学科建设，推进硕士学位授权单位的申报与建设，实施联合培养研究生教育人才培养模式改革和教育教学改革，切实提升联合培养研究生质量，加强经济社会发展重要领域急需高层次人才培养。实施“双万”计划，建设一流本科教育。

4. 完善教育质量保障机制。落实各学段教育质量国家标准及长三角地区基础教育质量评价指标体系。成立黄山市课程改革专家咨询委员会、教材委员会、教学指导委员会和学科专家指导组。推进高中阶段招生制度改革和高考综合改革，使“三新”改革落实落地。完善高等教育质量监测制度和职业教育质量评价制度体系，强化评价结果运用。扎实推进“五大行动”实验区建设和高校分类评价。制定《黄山市基础教育教学成果项目培育工作方案》，定期开展市级教学成果奖评选，加强国家级、省级、市级优秀教学成果推广应用。遴选一批市级“教坛新星”“骨干教师”“学科带头人”。配齐配强市和区县级各学科教研员。

5. 加快发展智慧教育。落实全省统一的教育数字化建设标准

体系。积极应用新一代信息技术赋能教育，推进教育行业新基建建设，实现教育“云网端”一体化，加快智慧学校建设全覆盖，丰富智慧教育应用场景，推动教育数字化转型。深化智慧教育系统应用，打造以人为本的数字学习新模式。充分利用省资源应用平台功能和各年级各学科的优质数字资源，推进长三角教育资源平台互联互通、资源共享。面向教育领域核心治理场景，推进一端统管，加快业务系统的架构治理和数据共享，推动高频教育服务事项“掌上办”。

6. 创建“悦读黄山·书香徽州”特色品牌。实施“悦读黄山·书香徽州”阅读行动，加强全学科阅读和整本书阅读研究，探索开展徽州文化专项阅读，推进特色阅读与学校研学活动有机结合，拓宽从阅读到实践的广度和深度。大力开展“阅读领航人(校长)”“阅读点灯人(教师)”“阅读达人(学生)”“最美阅读班级”“最佳荐书人”“最美书香家庭”“活力智叟”等评选工作，推动“书香校园”“书香家庭”和“书香城市”建设，促进全民阅读活动走深走实。

(三) 实施体教融合行动。

1. 提升体育教学质量。严格落实学校体育课程开设刚性要求，逐步增加课时，鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课，不得挤占体育课，高等教育阶段学校将体育纳入人才培养方案。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，帮助义务教育阶段学生掌握1至2项运动技能，推进高校公共体

育教育俱乐部制教学改革。推进体育锻炼家校共育，鼓励家长引导孩子进行校外体育活动，保障中小學生每天校内、校外体育活动时间各1小时。鼓励有条件的学校开设游泳课，推动大中小学成立青少年体育俱乐部。

2. 完善学校体育赛事体系。围绕教会、勤练、常赛的要求，坚持普及与提高相结合，完善校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的市、区县、校三级体育赛事体系。鼓励学校与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展体育教学、训练和竞赛，促进竞赛体系深度融合。注重挖掘、整理、传承中华优秀传统文化文化，着力打造具有地方特色、小型分散、灵活多样的区域性体育品牌竞赛和活动。创建一批体育传统特色学校，大力发展校园足球等集体球类项目，积极推广冰雪运动。教育、体育部门联合建设高校高水平运动队，纳入竞技体育后备人才培养体系。整合各类青少年体育赛事，打通教育和体育系统赛事互认通道。组织优秀体育运动员进校园。

3. 提高学生体质健康水平。常态化开展学生体质监测，完善学生体质健康监测档案，将体育科目纳入初中、高中学业水平考试范围，积极推进高校在招生测试中增设体育项目，高等教育学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。抓好青少年肥胖、近视防控，降低学生肥胖发生率，到2023年，力争实现全市儿童青少年总体近视率在2018年的基础上每年降低1个百分点以上。加强学校卫生与健康教育，培养学生养成良好的健康习惯。建立

日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。

4. 加大学校体育保障力度。实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。配齐配强中小学专职体育教师，设立专（兼）职教练员岗位，建立聘用优秀退役运动员担任体育教师或教练员制度。建设一批中小学体育教师培训基地，组织开展体育教师轮训。整合体育传统学校和特色体育项目学校资源，探索优秀运动员的输送培养渠道，激发学生对体育运动项目的热爱和参与，培养和弘扬奥林匹克精神。落实国家学校体育卫生条件基本标准，积极破解城区学校体育场地“用地难”问题，提升农村学校体育场地设施达标水平，完善学校和公共体育场馆开放共享机制。健全学校体育运动伤害风险防范和处理机制。

（四）实施美育熏陶行动。

1. 深化美育教学改革。严格落实学校美育课程刚性要求，逐步增加课时。明确各级各类学校美育课程目标，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。推广面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、书法、绘画等艺术教育。鼓励学校与社会公共文化艺术场馆、文艺院团合作开设美育课程。成立市级美育教学指导委员会，培育一批学校美育优秀教学成果和名师工作室，打造一批中华优秀传统文化传承学校和基地，建设具有黄山特色的美育课程。推进高校公共艺术教育俱乐部制教学改革和艺术师范教育人才培养模式改革。

2. 丰富艺术实践活动。建立常态化学生全员展演机制，积极

组织参加省级大学生和中小學生综合性艺术展演，各地各校每年至少举办一次艺术展演或艺术专项展示，鼓励举办跨校、跨区域艺术展演交流活动。围绕弘扬徽文化，推动高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产等进校园。开展艺术实践工作坊和博物馆、非遗展示传习场所体验学习等实践活动，有条件的地方和学校每年组织学生现场参观艺术展馆、观看艺术展演。全面实施中小學生艺术素质测评，将测评结果纳入初、高中學生综合素质评价。高等教育阶段实行学分制管理，学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。

3. 提高学校美育保障水平。实施美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。加大中小学美育教师补充力度，未配齐的区县应每年划出一定比例用于招聘美育教师。鼓励优秀文艺工作者到學校兼任美育教师。加强乡村學校美育全科教师和兼职教师培养。建立美育薄弱學校帮扶机制，支持高校开展美育浸润行动计划，推动实施艺术教育专业大学生支教计划。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室，加快配齐农村學校美育设施、器材，鼓励高校与我市共建共享艺术场馆。

4. 创建黄山美育特色品牌。鼓励學校培育推广具有区域辨识度的學校美育品牌，吸收黄山地方人文艺术特点，挖掘徽派建筑、新安画派、非遗展示等美育课程资源，重点开设如书法、国画、徽剧、剪纸、徽州版画、得胜鼓、漆艺、罗盘、珠心算等具有本土特色的校本课程，不断丰富學校艺术课程的内容和形式。至

2025年，实现美育特色“一校一品”全覆盖，争取“一校多品”，创建一批中华优秀传统文化传承学校。

（五）实施劳动促进行动。

1. 构建劳动教育体系。开齐开足开好劳动教育课程，不得挤占和挪用劳动课程教学和劳动实践时间。在其他学科课程中有机融入劳动教育内容，形成大中小学衔接贯通的劳动教育课程体系。丰富劳动教育资源，配合省教育厅建设分学段、分专题的劳动教育资源包，落实好中小学劳动实践指导手册。学校要制定劳动教育总体实施方案和年度计划，注重课程教学实效，强化学生动手实践能力和体验。开展劳动教育过程监测与记实评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

2. 广泛开展劳动教育实践活动。发挥家庭的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，鼓励孩子每年有针对性地学会1至2项生活技能，把劳动教育纳入“家长学校”指导内容。发挥学校的主导作用，明确学校劳动教育要求，制定劳动公约、劳动清单，根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。发挥社会的支持作用，积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织开放实践场所。

3. 培育劳动文化。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、全省“学生劳动教育宣传周”、农民丰收节、志愿者日等开展专题劳动实践，大中小学

每学年设立劳动周。组织劳动模范、大国工匠、非遗传承人等进校园。开展劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动。遴选发布劳动教育先进典型案例。

4. 提升劳动教育支撑保障能力。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制，加快实现区县中小学劳动教育综合实践基地全覆盖。多渠道拓展实践场所，遴选一批市级劳动教育实践基地。加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。各地、各普通高校要成立劳动教育教学指导委员会，设立劳动教育专题研究项目。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。在职务评定和岗位晋升工作中将劳动教育教师与其他学科教师同等对待。

5. 创建黄山劳动教育特色品牌。培育推广具有区域辨识度的中小学劳动教育品牌，探索具有先行示范作用和黄山特色的中小学劳动教育模式。鼓励各级各类学校吸收黄山地方人文艺术特点，挖掘劳动教育课程资源，开设具有黄山本土特色的校本课程，不断丰富中小学劳动教育课程的内容和形式。组建徽墨、歙砚、砖雕、木雕、石雕等劳动实践兴趣小组和社团。

三、落实机制

（一）加强组织领导。市政府成立由分管负责同志任组长的“五大行动”工作领导小组，办公室设在市教育局，统筹谋划、综合协调和调度指导“五大行动”实施。各区县政府要强化主体责

任，每年至少听取一次工作汇报，抓好工作落实。各级各类学校校长是直接责任人，要深入细致抓好“五大行动”落实。

（二）加强要素保障。各区县要优化财政支出结构，纳入财政预算，加大投入力度，切实保障“五大行动”任务落实。对成功申报“五大行动”实验区的，将给予资金奖补。教育部门要牵头抓总，制定细化方案，加强案例指导。机构编制、人力资源社会保障部门要为师资配备、职称评审等提供支持和保障。发展改革、自然资源和规划、住房城乡建设、数据资源部门要在规划、用地、项目建设、数字化等方面加大支持力度。卫生健康、体育、文化和旅游、市场监管、妇联等部门根据职责分工，共同抓好落实。鼓励和引导社会力量支持“五大行动”实施，重视发挥各级关工委和广大“五老”的作用。

（三）加强督导考核。市每年制定工作量化目标和具体工作计划。将“五大行动”实施情况作为市政府教育督导重点任务，纳入对区县人民政府履行教育职责评价暨目标管理绩效考核（教育发展）、区县党政领导干部履行教育职责督导考核内容，加强结果运用。各地、各有关部门要加强调度推进、督促督办。开展质量监测，强化反馈和指导。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和艺术素质测评合格率等重要指标持续下降的区县政府、教育行政部门和学校负责人，依法依规予以问责。

（四）营造良好环境。全面、完整、准确宣传党的教育方针，引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，

健全家庭、学校、社会“三位一体”协同育人机制，在全社会形成共同支持德智体美劳全面培养的良好氛围。全方位、多角度宣传推广“五大行动”的典型经验。

附件：重点任务分解

附件

重点任务分工

序号	重点工作	责任单位	时限要求
1	进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑。	市教育局(以下工作均需要区县人民政府落实,不再列出)	长期坚持。
2	培育和弘扬社会主义核心价值观,全面加强革命传统文化和中华优秀传统文化教育。	市教育局,市文化旅游局(排名第一位的为牵头单位,下同)	2022 年底前完成并长期坚持。
3	实施高校思想政治工作能力提升计划。	黄山学院、黄山健康职业学院,黄山职业技术学院	长期坚持。
4	争创马克思主义理论学科省级协同创新中心。	黄山学院,市教育局	长期坚持。
5	持续推进“英模·大师进课堂”活动。	市教育局	长期坚持。
6	推广应用教管服一体化智慧思政大数据平台,实现高校全覆盖。	市教育局	2025 年底前完成。
7	发挥高校马克思主义学院辐射作用,建设黄山学院、黄山健康职业学院、黄山职业技术学院和中小学一体化教研同城联盟。	市教育局,黄山学院、黄山健康职业学院,黄山职业技术学院	2022 年底前完成。

序号	重点工作	责任单位	时限要求
8	鼓励各学科教学名师到思政课堂上讲课，常态化开展领导干部上讲台活动。	市教育局，市委组织部	2022 年底前完成。
9	开足开好心理健康课程，贯彻落实全省大中小学心理危机干预指导手册	市教育局，市卫生健康委、市妇联	2022 年底前完成。
10	分批分期建设市、区县、校三级儿童青少年心理咨询服务热线系统，加强心理咨询辅导服务。	市卫生健康委，市教育局	2022 年底，加强学校心理健康教育咨询室建设，实现所有学校建有学生心理健康教育咨询室。 2025 年底完成。
11	按规定配齐高校思政课教师、辅导员。	市人力资源社会保障局，黄山职业技术学院	2022 年底前完成。
12	强化中小学班主任队伍建设，建设一批省、市级名班主任工作室，开展中小学班主任基本功大赛，每年评选全市中小学优秀班主任。	市教育局，市人力资源社会保障局，市财政局	出台中小学班主任队伍建设方案，启动中小学班主任队伍建设计划。2025 年前完成。
13	贯彻落实大中小学德育类职称评审制度。	市人力资源社会保障局，市教育局	2022 年底前完成制度设计。
14	贯彻落实基础教育各学段学科教学指导意见。	市教育局	2022 年底前完成。
15	加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”。	市教育局	长期坚持。

序号	重点工作	责任单位	时限要求
16	进一步推进课后服务，继续保持义务教育学校全覆盖和有需要的学生全覆盖。	市教育局，市发展改革委、市财政局、市人力资源社会保障局	长期坚持。
17	实施校外培训机构专项治理行动，严格规范培训机构服务行为。	市教育局，市发展改革委、市市场监管局、市财政局、市人力资源社会保障局、市文化和旅游局、市体育局	长期坚持。
18	贯彻落实部省整省推进职业教育一体化高质量发展、加快技能安徽建设共同行动。	市教育局，市人力资源社会保障局	贯彻落实《部省共建安徽阶段性目标任务清单》。长期坚持。
19	紧密对接我市九大新兴产业，不断优化职业学校专业设置，鼓励学校开设紧缺的符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系，并积极打造一批文旅、制造、康养等优质实习实训基地。	市教育局，市人力资源社会保障局、市文化旅游局、市经济和信息化局、市卫生健康委	2022 年底前，制定《黄山市“十四五”职业教育专业设置管理工作方案》，对接产业发展，完善职业学校专业设置动态调整机制。长期坚持。
20	认真落实部省推动结构优化、建设高质量高等教育体系共同行动。	黄山学院、黄山健康职业学院，黄山职业技术学院、市教育局、市科技局、市财政局	贯彻落实部省会商会议精神，印发任务分工。落实调整高校专业结构、服务“三地一区”建设实施方案。长期坚持。

序号	重点工作	责任单位	时限要求
21	实施一流学科建设五年规划(2020—2024年),加快一流学科专业和高水平大学建设。	黄山学院、黄山健康职业学院,黄山职业技术学院、市教育局、市财政局	2024年底前完成。
22	优化高等教育专业学科结构,加快形成与我市创新发展格局、产业发展导向相匹配的学科专业体系。	黄山学院、黄山健康职业学院,黄山职业技术学院、市教育局	2022年底前,结合我市高校发展定位和办学特色,优化专业结构,设置一批服务支撑九大新兴产业的专业。长期坚持。
23	推进高中阶段招生制度改革和高考综合改革。	市教育局	序时推进。
24	积极应用新一代信息技术赋能教育,实现“云网端”一体化,推进教育行业新基建,加快智慧学校建设全覆盖,丰富智慧教育应用场景,推动教育数字化转型。	市教育局,市财政局、市数据资源局	2022年底前完成。
25	充分利用省资源应用平台功能和各年级各学科的优质数字资源,推进长三角教育资源平台互联互通、资源共享。	市教育局,市数据资源局	2022年底前,配合省教育厅完成义务教育优质数字教学资源 and 普通高中新课程新教材各学科必修内容优质教学资源建设工作。2024年底前完成。

序号	重点工作	责任单位	时限要求
26	面向教育领域核心治理场景，推进一端统管，加快业务系统的架构治理和数据共享，推动高频教育服务事项“掌上办”。	市教育局，市数据资源局	2022 年底前，完成 5 项高频教育服务“掌上办”事项。长期坚持。
27	推进体育锻炼家校共育，鼓励家长引导孩子进行校外体育活动，保障中小学生每天校内、校外体育活动时间各 1 小时。	市教育局，市体育局、市妇联	2022 年底前，严格落实体育课程开设刚性要求，确保中小学生每天校内体育活动 1 小时；加强家校共育，鼓励家长引导孩子每天进行校外体育活动。2025 年底前完成。
28	抓好青少年肥胖、近视防控，降低学生肥胖发生率，到 2023 年，力争实现全市儿童青少年总体近视率在 2018 年的基础上每年降低 1 个百分点以上。	市教育局，市卫生健康委、市体育局，市市场监管局	2023 年底前完成。
29	实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。	市教育局，市体育局、市财政局、市人力资源社会保障局	2022 年底前，从我省优秀运动队退役运动员中选拔学校体育教练员。2024 年底前完成。
30	落实国家学校体育卫生条件基本标准，积极破解城区学校体育场地“用地难”问题，提高农村学校体育场地设施达标水平，完善学校和公共体育场馆开放共享机制。	市教育局，市体育局、市财政局、市自然资源和规划局	2022 年底前，出台破解城区学校体育场地“用地难”问题措施。2025 年底前完成。

序号	重点工作	责任单位	时限要求
31	建立常态化学生全员展演机制，积极组织参加省级大学生和中小學生综合性艺术展演，各地各校每年至少举办一次艺术展演或艺术专项展示，鼓励举办跨校、跨区域艺术展演交流活动。	市教育局，市文化旅游局	2022 年底前，推进全市中小學生艺术年度专项展示展演，开展中小學生书法专项和中学生合唱专项展示展演活动。长期坚持。
32	实施美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。	市教育局，市财政局、市人力资源社会保障局	2024 年底前完成。
33	建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室，加快配齐农村学校美育设施、器材，鼓励高校与所在地政府共建共享艺术场馆。	市教育局，市住房和城乡建设局、市自然资源和规划局	2025 年底前完成。
34	实现美育特色“一校一品”全覆盖，争取“一校多品”，创建一批中华优秀传统文化艺术传承学校。	市教育局	2025 年底前完成。
35	丰富劳动教育资源，配合省教育厅建设分学段、分专题的劳动教育资源包，落实好中小学劳动实践指导手册。	市教育局	2022 年底前，落实省教育厅大中小学各学段劳动教育实施细则。2023 年底前完成。
36	发挥家庭的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，鼓励孩子每年有针对性的学会 1 到 2 项生活技能，把劳动教育纳入“家长学校”指导内容。	市教育局，市妇联	2022 年底前完成。

序号	重点工作	责任单位	时限要求
37	发挥社会的支持作用，积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织开放实践场所。	市教育局，市总工会、市农业农村局	2022 年底前，遴选一批市级学生劳动教育实践基地。长期坚持。
38	建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制，加快实现区县中小学劳动教育综合实践基地全覆盖。	市教育局	2022 年底前完成。
39	加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。	市教育局，市财政局	2025 年底前完成。
40	对成功申报“五大行动”实验区的，将给予资金奖补。	市教育局，市财政局	2022 年底前完成。