



# 休宁徽匠学校

## 学校质量年度报告

附件 6

## 内容真实性责任声明

学校对休宁徽匠学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

*姚生*

2024 年 ( 月 2 日

# 目 录

学校质量年度报告 .....	1
前 言 .....	9
1. 人才培养 .....	9
1.1 党建引领 .....	9
1.2 立德树人 .....	14
1.3 在校体验 .....	22
1.4 就业质量 .....	23
1.5 创新创业 .....	24
1.6 技能大赛 .....	25
2. 文化传承 .....	28
3. 产教融合 .....	31
3.1 专业建设质量 .....	31
3.2 课程建设质量 .....	39
3.3 教学方法改革 .....	54
3.4 教材建设质量 .....	55
3.5. 数字化教学资源建设 .....	56
3.6 师资队伍建设 .....	57
4. 国际合作 .....	66
5. 服务贡献 .....	66
5.1 服务行业企业 .....	66
5.2 服务地方发展 .....	67
5.3 服务地方社区 .....	73
5.4 具有地域特色的服务 .....	76
5.5 具有本校特色的服务 .....	78
6. 发展保障 .....	79
6.1 国家与地方政策落实 .....	79
6.2 学校治理 .....	80
6.3 质量保证体系 .....	81

6.4 存在问题与改进措施 .....	87
7. 面临的挑战 .....	88
挑战 1: .....	88
挑战 2: .....	88

# 表目录

表 1	近两学年中等职业学校党建工作一览表 .....	14
表 2	近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表 .....	22
表 3	近两学年学学生就升学情况一览表 .....	23
表 4	我校专业统计表 .....	32
表 5	休宁徽匠学校 2023 年主要专业开设情况 .....	33
表 6	旅游服务与管理专业课程计划表 .....	40
表 7	会计事务专业课程设置与教学时间安排表 .....	42
表 8	教学活动时间安排表 .....	44
表 9	计算机应用专业课程设置及教学安排表 .....	44
表 10	模具应用专业课程计划表 .....	45
表 11	专业实践环节安排表 .....	48
表 12	社会文化艺术专业课程计划表表 .....	50
表 13	专业课程开出率 .....	53
表 14	现代学徒制 .....	63
表 15	近两年我校校企合作基本情况一览表 .....	63
表 16	技术技能人才培养情况一览表（全日制） .....	69
表 17	我校近几年对口支援项目数基本情况 .....	71
表 18	近三年到部分企业就业学生数（单位：人） .....	78
表 19	现代学徒制 .....	79
表 20	近两学年中等职业学校教育经费收入情况一览表 .....	80

# 图目录

图 1	主题教育，围绕“三问”开展研讨 .....	10
图 2	学生在给市级班主任基本功大赛获奖者李宝华老师（前中）鲜花 .....	12
图 3	县优秀教师：章鹏、程建光 .....	12
图 4	休宁徽匠学校与徽州师范学校开展教学交流 .....	13
图 5	休宁徽匠学校“勤廉从教”主题教育活动 .....	14
图 6	新生参加普法第一课 .....	15
图 7	盛延俊老师在宏村景区向旅游专业学生现场传授讲解技能 .....	15
图 8	社会艺术专业的学生在第 7 届校运会开幕式上的表演 ..	16
图 9	戏曲进校园 .....	17
图 10	参加市技能大赛 .....	22
图 11	徽匠学校学子在 2023 年全省师生信息素养提升实践活动中获奖 .....	26
图 12	林子昂参加技能大赛 .....	26
图 13	程安宁在休宁徽匠学校大门口 .....	27
图 14	课程表上关于“传统文化教育”的着重说明 .....	28
图 15	2023 年学校学生书法类、绘画类作品展 .....	29
图 16	2023 年学校学生剪纸类、传统文化主题正文类类作品展 .....	29
图 17	戏曲进校园 .....	30
图 18	专业建设指导委员会 .....	34
图 19	专业建设指导委员会 .....	34
图 20	一体化教学 .....	35
图 21	一体化教学 .....	35
图 22	自编教材《木工理论与实践》。 .....	56
图 23	“青年教师勇担当，助推学校快发展”主题党课 ....	58
图 24	教师培训级别占比 .....	59
图 25	学生参加技能等级学习培训后所获得的等级证书 ....	68
图 26	学员经过培训后所考取职业资格证书 .....	68

图 27	退伍军人培训.....	69
图 28	开化县来休考察教育领域合作交流座谈会.....	70
图 29	教职工参加文明创建.....	71
图 30	近二年服务社区统计.....	74
图 31	社会艺术专业学生在表演开场舞.....	74
图 32	旅游专业学生王璐在进行景点讲解展示.....	75
图 33	姚全胜书记在作强调发言.....	75
图 34	吴水仙老师在企业调研.....	77
图 35	教师入企调研.....	77
图 36	徐迅平老师在企业调研.....	78
图 37	学校知行楼.....	80
图 38	主题教育集中讨论安排.....	81
图 39	公开课安排表.....	85
图 40	学校新建图书馆.....	86
图 41	学校图书馆与电脑室.....	86

# 案例目录

典型案例一：学生个案转化分析材料 .....	17
典型案例二：戏曲进校园----“服饰知识”讲解 .....	30
典型案例三：潜能生转化案例分析 .....	35
典型案例四：中职学生心理教育个案分析及对策 .....	59
典型案例五：职校对我的改变 .....	64
典型案例六：职业教育合作领域交流会召开 .....	69
典型案例七：服务行业企业 .....	71
典型案例八：“技能，让生活更美好”学校举行职业教育活动周 启动仪式 .....	74

## 前 言

休宁徽匠学校（原休宁县第一高级职业中学）系公办中等职业学校，位于中国第一状元县——休宁县境内。学校创建于 1983 年秋，原校址位于休宁县兰渡乡兰渡村，1994 年被评为省首批县级示范职高。2002 年迁入县城海阳镇横江路 71 号，同年，县教师进修学校整建制并入。2003 年被评为省合格中等职业学校，2008 年被省教育厅认定为省级示范职高，2017 年由市人民政府发文正式更名为“休宁徽匠学校”，办学类别为普通中专。建校 30 多年来，为社会培养输送各类合格专业技术人才 3 万余名。

学校专业优势突出，就业前教育和升学教育并重。以升学为主的专业有：旅游管理、会计、计算机应用、社会艺术；以就业为主的专业有：传统木工技艺、模具制造。

学校实训条件优越，拥有专门的模具实训车间，木质雕刻室、会计实训室，更有“菲斯托”木工操作平台、导游模拟实训室，兼具计算机网络、电子、机械、数控等校内实训基地，与县内重点企业建立紧密型校企合作关系。

### 1.人才培养

#### 1.1 党建引领

一、强化党建引领，提升组织力赋能学校发展。我校始终把加强党支部的政治建设突出政治功能作为工作重点，坚持党组织领导的校长负责制，充分发挥党支部把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路等方面切实加强政治领导，为学校发展引领正确政治航

向，形成了党支部统一领导、各部门齐抓共管的党建工作格局，推动了党建工作与业务工作的深度融合，把党建工作优势转化成为了学校发展优势。坚持贯彻“集体领导、集体研究、集体决策”的工作原则，加强党内监督，落实“三重一大”制度，通过发扬党内民主、保障党员民主权利。全年共组织召开专题支委会议 27 次，研究部署从严治党、廉政建设、意识形态、以案促改等工作。抓实走深主题教育，班子集体学习 15 次，党支部书记上党课 5 次，党员主题日活动 12 次，组内开展交流研讨 142 人次。最大限度地激发了党员队伍活力，不断增强党支部的感召力、凝聚力，推动学校党建工作全面进步、整体提升。



图 1 主题教育，围绕“三问”开展研讨

二、强化党建引领，加强师德师风建设。一是把坚定理想信念作为教职工思想建设的首要任务，坚持“思想求实、措施务实、过程扎实、结果真实”工作要求，通过“三会一课”组织生活制度化、“两学一做”学习教育常态化、“学习强国”平台日常化，深入学

习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断巩固主题教育成果。通过学习总书记重要讲话和指示批示精神，教师将自我教育教学技能的水平提高、职业追求和教育理念融入党和国家教育事业大局，融入学校党建目标、发展目标和教育教学目标中，使教师成为政治上的明白人、教育教学的领航人、学生家长的贴心人，使教师在日常教育教学过程中就能够更加自觉落实好立德树人的根本任务。二是以社会主义核心价值观教育为根本，以“强师德、树形象，争做‘四有’好老师”主题教育为升华，以“最美教师、优秀教师、优秀党员”等系列化评选为抓手，坚持以“双培养”为依托，教育引导全体教师自觉签订《师德建设承诺书》，进行师德宣誓、开展“加强师德师风，争做人民满意教师”“学陶师陶研陶做陶”专题学习讨论活动，积极构建学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络，着力完善教育、制度、监督并重的师德师风建设长效机制。三是以身边的优秀共产党员、先进模范人物为榜样，激发教职员工与之看齐对标的价值动力。使教师党员们从身边的先进模范身上汲取精神力量，充分激发教职员工的教學热情和干事创业激情，营造出风清气正、争先创优的良好氛围。通过一系列的党建强化引领，先后涌现出一大批业务精湛、理想信念坚定、道德情操高尚、具有扎实学识、富有仁爱之心的优秀教师。



图 2 学生在给市级班主任基本功大赛获奖者李宝华老师（前中）鲜花



图 3 县优秀教师：章鹏、程建光

三、强化党建引领，助推教师专业成长。学校始终坚持“教师是学校发展的第一资源”的培养理念，高度重视青年教师培养。要求党员教师在提升素质能力中发挥“一名党员主持一个课题、一名党员承担一节公开课（示范课、优质课、研讨课）、一名党员结对

一名青年教师”的“三个一”带头作用。积极组织“教师课外读书活动、读书论坛、教学技能大赛”等，为教师搭建教育教学交流新平台。26名党员教师充分发挥示范引领和辐射作用，真正做到教研为教师专业成长服务，教研为学生自主能力培养服务，传递教育科研正能量，有力地促进教师教学综合能力的提高。在“学陶师陶研陶做陶”主题教育活动中，党员教师带头指导青年教师开展教学活动32余次。同时选派党员教师参加教育部、教育厅、教育局组织的“国培计划”、专业知识培训和学科业务培训11余人次，教师在校内之间、校际之间的互助与交流22余人次，最大限度地促进了教师的专业发展。



图 4 休宁徽匠学校与徽州师范学校开展教学交流

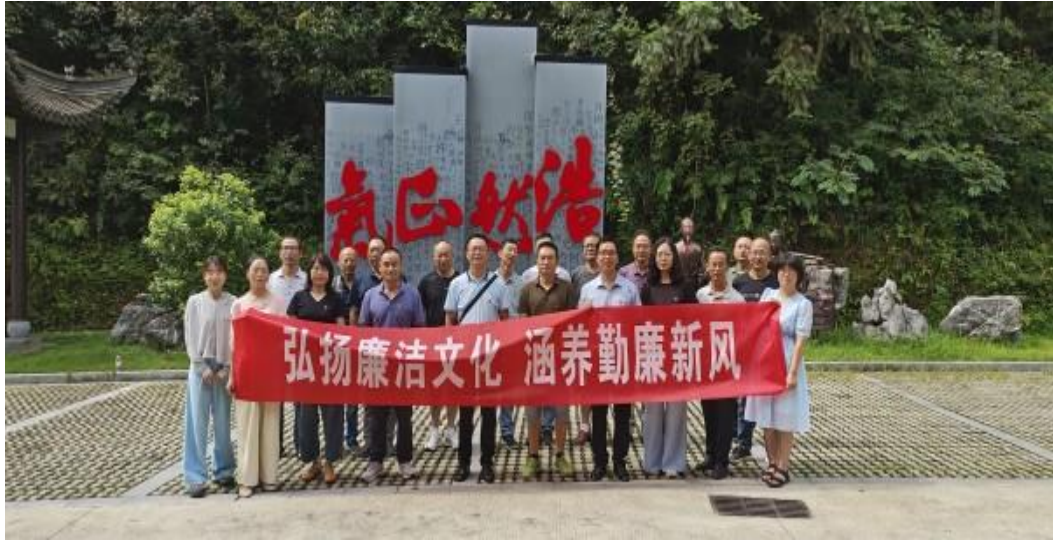


图 5 休宁徽匠学校“勤廉从教”主题教育活动

表 1 近两学年中等职业学校党建工作一览表

年度	教职工党员 数（人）	党建活动	专题党课	民主（组 织）生活会	交流研讨 （人次）	党员志愿服务 （人次）	党建带团 建	学生党课教 育
2022	26	16	5	1	140	126	2	3
2023	26	18	5	1	142	129	2	4

## 1.2 立德树人

我校继续坚持“德育为首，技能为主”的办学理念，贯彻“先成人，后成才”的德育核心，以学生为中心、以能力为本位，在各年级全面开设思政课，持续加强思政课教学，提高学生的道德品质、综合素质和职业能力。

一、坚持不懈抓好学生行为规范、文明礼仪教育，维护良好的校纪校风。一是抓住新生入学教育的良好契机，进行行为规范的养成训练。二是发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。



图 6 新生参加普法第一课



图 7 盛延俊老师在宏村景区向旅游专业学生现场传授讲解技能

二、加强校园文化建设，优化育人环境，营造德育氛围。一是在全校范围内征集校园警示语的活动，让学生在文明意识上有了一

个大的提高。二是开展班级文化和宿舍文化的评比，规范教室、宿舍布置。三是围绕思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质培养，开展丰富多彩的文化活动为主导，以音乐、书画社团组织为载体，以学生成长成才为目的，举办文明书画大赛、元旦文艺晚会，营造了浓郁的校园文化氛围。今年，学校先后组织开展各类活动10次。坚持把“文明风采”竞赛与学生自我教育、共青团主题活动、精神文明建设、和谐校园建设有机结合。进一步完善学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台。让学生会成为学校管理的好助手。学校先后开展了校园朗读大赛、“强国有我 技能成才”演讲比赛、法律知识竞赛等活动。



图 8 社会艺术专业的学生在第 7 届校运会开幕式上的表演



图 9 戏曲进校园

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。以创建文明校园、文明城市为契机，认真学习贯彻《中等职业学校学生公约》，并举行“我签约，我践行，争做优秀中职生”的活动；发挥学校环境育人的作用，充分利用宣传橱窗、电子屏、文化墙、黑板报、校园广播等，把“创文明新风，做四有好青年”的理念渗透到校园的每一个角落，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

### 典型案例一：学生个案转化分析材料

班主任：韩慧杰

#### （一）基本情况描述：

叶佳晖，男，2007年5月11日出生，休宁县源芳乡梓溪村人，是23级财会班的一名问题生，外表高高瘦瘦，平时穿着时尚，特别是“贝克汉姆”式的发型格外显眼。他在原初中学校（临溪初中）

读书时文化课成绩不好，刚刚到职业学校就读的第一天，其母亲就拉着班主任老师到一边，千叮咛万嘱咐该生脾气不好，对于发型和着装特别有自己的想法，虽然过于另类，但请老师多多包容，生怕孩子又像以前一样听不进老师的话、甚至与老师起冲突。经了解才知道，该生早在初中学习阶段，因为缺乏父母监管，和社会不良青年关系密切，打架斗殴样样不少都经历过，甚至还因此被抓进过警察局，曾经被别的学校开除过。他来报名时在教室门口不安地踱着步子走来走去，仔细看脖子上还有一道一寸多长的伤疤，看人的眼神也躲躲闪闪，一副很抵触的样子，第一印象就是一个有不良品行的失足少年。

在刚开学的几周他“名副其实”地成了问题最多的学生，经常和周围学生和任课老师发生冲突，甚至到解决问题时他的情绪还是很激动，说的话没有逻辑，重复说着“不要跟我对干，没有什么好下场，别跟我过不去”之类的。又一次，等他情绪平复了下来，才眼眶红红的澄清说老师确实是误会他了，本来是好意让旁边男同学不要上课偷偷在抽屉里拿烟出来，却被老师同学误以为他故意影响上课纪律，他当时情绪很气愤，就和老师吵了起来。他在一次谈话时还说“我以前不懂，他们（社会青年）总是干什么都叫上我，可能是因为我可以帮他们打架，一起出去玩愿意付钱。当时觉得自己这样还很厉害，有事朋友们都会帮忙都很讲义气。直到那次，打完架他们都跑了，只有我被抓进了警察局，我害怕极了，其实是他们叫的我，我当时都不知道为什么就打起来了，我就帮他们，结果……”。

每次他在学校出“状况”，联系到其母亲，她都会第一次时间

做出反应，与学校很配合地一起进行教育。其母亲说前几年家里情况不好，父母都忙于打工挣钱养家没时间管他，家里的奶奶又很惯着他任由他想干什么干什么，他的成绩一落千丈，逃学旷课整天和社会青年混在一起。等到他们意识到孩子问题很严重了，已经初中快毕业了，不愿听父母的话很叛逆很难管。

在后来的谈话和教育过程中发现，该生很健谈，思想较同龄学生成熟些，性格也有很阳光的一面。给他讲珍惜校园生活，怎样做一个好学生时，他听得格外认真，最后还表示很认同。在他格外叛逆的外表和有些过于冲动的情绪背后，是一个自尊心极强，在学习方面很自卑，却还很有上进心的学生。特别是他在绘画造型上也展现出了专业特长。

## （二）产生问题的原因分析：

由于从小缺少父母管教，家长的放养，导致该生非常欠缺常规的思想、道德、品行教育，缺乏正确的人生观、价值观的引导，受到社会不良青年的影响和教唆。处在十五、六岁的年龄段，学生反而在老师指出错误后一时无法接受，产生抵触情绪。

渴望独立，但思想并未成熟，也不具备独立生活的能力。在学习上自卑，自尊心很强，认为自己就算努力学习了也学不好，更得不到老师同学的认可。长期的散漫生活和受到不良行为影响，导致纪律观念差，自我约束能力弱，管不住自己。家长特别是父亲的棍棒教育，更增长了叛逆情绪和用暴力解决问题的想法，家人的溺爱和维护过多，使得学生无法正视自己的缺点和毛病，长此以往，恶性循环，越来越无法融入正常的校园生活和规律的学习生活，对老师和家长的教育听不进去，大把的时间和旺盛的精力浪费了，在打架

斗殴、沉迷游戏和到处玩等事情上，找不到生活目标，没有学习动力。

### （三）采取的对策：

1. 老师多找该生谈话，了解学生的真实想法，找到问题的症结所在，才能对症下药。在多次气愤融洽的交谈过后，使学生放弃戒备心，找回被尊重的良好感受，并在交谈中给予足够的耐心和关心去倾听学生的想法，在生活上和学习上无微不至地关爱，鼓励学生正面和积极的想法，帮助学生分析受挫折的原因，找寻方法调节不良情绪，引导学生走出过去的阴影。在和老师、同学的相处过程中拉近距离，建立师生情、同学情。

2. 老师在了解到该生过去的学习和生活经历之后，挖掘出学生身上的兴趣点和闪光点，多多栽培和创造机会锻炼，引导学生重拾自信心。只有有了自信，才会产生继续学习的兴趣和动力，这样逐渐产生良性循环，建立起生活和学习的规律作息，

3. 与家长沟通，家长要转变教育理念。改变“棍棒教育”和过分溺爱维护的教育模式，灌输正确的价值观给子女，生活上严格要求自己，做好子女的榜样。在生活和学习上增加对子女的关注度，积极地鼓励和耐心的引导，耐心地教育，晓之以理动之以情，感染感化，拉近与子女的距离，只有这样教育才能发挥最大作用。

4. 不用有色眼镜看待学生。老师的看法往往会影响其他学生的想法，平等地对待每一位学生，不因为外表和过去发生的事情给学生不好的定位，这样只会进一步挫败学生的自信心和学习兴趣，无形中使得其他学生也产生相同的歧视想法，给学生扣上一个不折不扣的“双差生”帽子，最后恐怕连他自己都摘不掉了。

5. 争取更多地发起和参与学校的活动，在活动中给学生创造机会展示自己的才华。在活动中争取更好的名次，取得更大的进步，往往就是最好的学习动力和最初的学习目标。有了特长和才艺，有助于学生规划充实的学习生活，找回自信，树立远大的目标。

6. 始终在学习、生活、纪律、卫生等各方面都严格要求学生。关心热爱学生，并不等于迁就袒护学生的缺点和错误、放松对学生的要求，相反必须对学生严格要求。严格要求不是“严厉”，不能以老师的权威压制和强迫学生，而是以平等关系，以热情关心，耐心帮助。在引导教育的基础上使学生理解要求和管理的善意，如果她理解你是为她好，自然也会按照要求去做。

一学期下来，经过以上的努力，叶佳晖在各方面表现有了突飞猛进的变化。他在一次学雷锋活动周里，黑板报上创作的雷锋形象受到学生的热烈追捧，大家都认为他在绘画形象创作上“很有才”，这极大地增强了他的学习兴趣，之后在多次手抄报，素描作品展览中展出作品，几乎成为班级中展出作品最多的学生，而且一有时间就拿着自己的作品请问老师自己画得好不好，有没有什么不足之处。纪律方面再也没有无故旷课和故意迟到早退的现象发生，和班里其他同学相处融洽，课间经常传出欢声笑语。还有一次，班里另一名男生因为上课听歌被教育和任课老师争执，叶佳晖还上前制止，并主动提请老师自己去跟这名男生私下里谈谈，跟他聊一聊，他是“过来人”，他知道如何劝说这名男生，说他还不懂事。听到这里，真的是让老师打心眼里会心一笑，所谓浪子回头金不换，这样的进步就是教育的付出最好的回报吧！



图 10 参加市技能大赛

### 1.3 在校体验

学校以学生终身发展为目标，加强德育教育、心理教育加强职业道德教育、创业教育和诚信教育，先学做人，再学做事，培养学生终身学习的理念。突出能力培养，以能力为本位，以就业为导向，强调学生的全面发展，强调学生综合素质的培养，主张学生“自我教育，自我管理，自我服务”。通过以学生终生发展为目标的学习和培养措施，使学生能够更好的轻松的面对以后的工作和生活，并长期稳定发展，受到了学生、家长和社会的一致好评。

2023年11月，学校对全校各专业进行了学生在校体验的抽样问卷调查，共发放问卷270份，收回问卷270份，学校对学生的理论学习、专业学习满意度达百分之九十五以上，比上年度递增3.5个百分点；实习实训满意度达百分之九十以上，比上年度递增7个百分点；生活满意度、校园安全满意度达百分之百。在学校满意度调查中，毕业生对学校满意度达百分之八十五以上，比上年度提高1.3个百分点。

表 2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与社 团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生对学校 满意度
2021~	人数	182	186	177	189	195	200	113
2022	比例%	91%	93%	83.5%	94.5%	97.5%	100%	84.3%
2022~	人数	191	193	181	192	200	200	119
2023	比例%	95.5%	96.5%	90.5%	96%	100%	100%	85.6%

## 1.4 就业质量

学校实行就业、升学双轨驱动，为适应企业转型升级，近年来学校更是加快高素质高技能人才培养，扎实推行“1+X”证书制度，旅游、计算机、财会等专业的毕业生 100%获得初级资格证书，在分类招生考试中，升学类专业的学生 100%升入高等院校继续深造。对于就业类学生的工作推荐，学校奉行“一个都不落下”的原则，全部推荐安置到专业对口的合作企业。2023 年，毕业学生 176 人，直接就业 48 人，对口就业率达 100%，比 2022 年高出 2.2 个百分点，平均起薪为 3265 余元。学校与县域规模企业开展校企合作，正源源不断地为企业输送着新鲜的血液，模具专业毕业生已成为昌辉集团、奥特斯股份有限公司的中坚力量。木工专业毕业生在徽派建筑的保护维修、现代家具的制作和装潢领域，呈现出供不应求的旺势。

表 3 近两学年学学生就升学情况一览表

专业	木工		模具		旅游		计算机		财会	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
年度										

毕业生(人)		21	19	45	46	20	24	48	50	38	42
毕业生就业	人数	21	19	45	43						
	就业率%	100%	100%	100%	100%						
对口就业	人数	21	19	44	43						
	对口就业率%	100%	100%	97.8%	100%						
对口升学	人数					20	24	48	50	38	42
	比例%					100%	100%	100%	100%	100%	100%
初次就业起薪(元/月)		3200	3500	2800	3100						

## 1.5 创新创业

一、加强对创新创业工作的组织领导。成立学校创新创业教育指导委员会，统筹协调全校的创新创业教育工作。创新创业教育指导委员会由学校主要领导牵头，招生就业处、教务处、学生处、团委、财务处、各教研组共同参与。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作落到实处，形成各部门共同配合，全体教职工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

二、加强师资队伍建设。立足实际，充分发挥现有教师队伍的作用，通过培养、转向、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的校内指导教师队伍。通过组织专兼职教师培训和交流，总结交流创新创业教育经验，不断提高指导学生创新创业实践水平。支持教师到企业挂职锻炼、鼓励教师参与社会行业的创新创业实践、引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在

专业教育、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。同时，通过聘请创业成功的校友、企业管理者、有关专家担任学生的创业导师，为学生创新创业活动提供强有力的支持。

三、加强课程体系建设。把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。突出专业特色，将创新创业教育课程设置与专业课程体系有机融合，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。全面深入系统地开展学生创新创业教育和研究工作，构建学生创新创业教育体系，做到从高一年级到高三年级创新创业教育全程化，探索技能型人才创新创业教育的新模式和新途径。对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训覆盖面，提高创业培训实效。

四、实践活动建设。举办学校层面的学生职业生涯规划 and 创新创业大赛实践活动，支持学生创办创新创业类的学生社团开展创新创业实践。举办创新创业论坛，邀请知名企业家和我校成功创业学生、成功校友参与论坛，丰富学生的创新创业知识和体验。

## 1.6 技能大赛

2023年9月，在天津国家会展中心举办的第二届全国技能大赛上，我校学生凌子昂在家具制作项目竞技中荣获优胜奖，展现了休宁木工匠士的风采，为安徽省代表团添上了浓墨重彩的一笔。



图 11 徽匠学校学子在 2023 年全省师生信息素养提升实践活动中获奖



图 12 林子昂参加技能大赛

在精细木工项目比赛中，共有 25 位选手参加角逐，我校另一位选手吴磊同学荣获第 14 名；作为黄山市参赛队伍中年龄最小的选手，我校学生韩子荣同学在木工项目竞技中取得了不菲的成绩。

近期，由安徽省教育厅主办的 2023 年全省师生信息素养提升

实践活动（第二十一届学生活动）作品结果公示，我校学生程安宁设计的作品“轻松考”荣获高中组创新开发类项目二等奖。



图 13 程安宁在休宁徽匠学校大门口

中小学信息素养提升实践活动是信息技术教育领域最具权威、最有影响力的活动之一，共分为数字创作、计算思维、科创实践三个大项。活动始终坚持以“实践、探索、创新”为主题，通过丰富多样的组织形式，引导师生充分利用信息技术，助力信息素养提升。

“工欲善其事，必先利其器。”程安宁作品的指导教师马文秀在学校经验分享会上动情地说到，“这次成绩的取得，与学校平时抓实学生技能训练，特别是及时对实训室的电脑系统升级提升息息相关。”据了解，近年来，在县教育局的大力支持下，学校对计算机系统进行了及时更新，课堂智能化的优势凸显，学生的体验感大大增强，学习的积极性显著提高。

据悉，全国师生信息素养提升实践活动（第二十四届学生活动）现场交流展示活动将于2023年7月17日~23日在浙江诸暨举办，

程安宁同学届时将远赴浙江继续新一轮的竞技。

## 2. 文化传承

中职学校不但承担着对学生进行技能培养的任务，而且对学生进行性格品行的塑造还有道德的养成方面也有着责任和义务。为了大力弘扬优秀的传统文化，充分发挥优秀传统文化对学生的塑造作用，学校主要从以下几方面入手：

一是学校继续做大做强拳头专业——木业产品加工技术，侧重对学生传统木工技术的训练考核，诸如榫头榫眼的契合度考量等等，以培育既适应市场需求又传承徽州传统技艺的新时代工匠。在职业教育活动周期间，学校会将学生的优秀制品通过网络向社会展示。

二是重视校园文化氛围的建设，用优秀的传统文化潜移默化中地影响学生的行为和文化观念，丰富学生的精神生活。在课程安排上，要求班主任每学期必须要要有 12 班次的传统文化教育。

图 14 课程表上关于“传统文化教育”的着重说明

### 三是通过活动拓展来推行传统文化教育

对学生进行传统文化的教育，除了课堂上的讲授，学校还通过一些课外活动来进行拓展，比如经典诵读、艺术教育，还有一些传统节日的文化了解等活动，请同学们参加一些社会实践，在实践中体验这些文化。



图 15 2023 年学校学生书法类、绘画类作品展



图 16 2023 年学校学生剪纸类、传统文化主题正文类类作品展

传统文化的学习能够帮助学生提高文化素养，一些文化基础课程能够帮助学生养成良好的个性和健康的心理，传统文化则能够更好地帮助学生提高文化素养，拥有更加丰富的知识。



图 17 戏曲进校园

### 典型案例二：戏曲进校园——“服饰知识”讲解

学校在进行传统文化教育的过程中，充分认识到传统文化对社会对学校和学生个人的影响，帮助学生提高技能的同时，重视对学生道德的培养。树立正确的世界观、人生观和价值观，充分感受到传统文化的魅力，为以后步入社会打下一个良好的坚实的基础。

典型案例：

为提升学生的综合素养，弘扬传统戏曲文化精髓，传承优秀戏曲文化，增强学生的文化自信，2023年10月21日下午，休宁县徽之韵黄梅戏剧团走进休宁徽匠学校，为全校师生带来了一场传统戏曲的视听盛宴。

活动中剧团演员老师为大家带来《黄莺树上声声唱》、《夫妻观灯》、《春蚕到死丝不断》……她们优美动听的唱腔，美轮美奂的造

型，惟妙惟肖的表演，让师生们大饱眼福和耳福，演员们还邀请学生们上台体验，给同学们手把手讲解，在他们的指导下，一招一式，学生们学得有模有样。

“戏曲进校园”活动，使学生们近距离的感受到传统戏曲文化的魅力。全面普及推广传统戏曲文化，推动中华优秀传统文化在中小学校的传播和普及，有利于进一步增强青少年学生的文化自信和文化自觉而展开的一项功在当代、利在千秋的活动

### **3.产教融合**

#### **3.1专业建设质量**

我校专业建设规划科学，专业设置对接区域产业发展需求动态调整，明确办学定位，突出办学特色，加强制度管理，提升办学质量，不断探索职业教育办学规律，面向市场，抢抓机遇，积极开展校企合作和联合办学，创新职业教育校企合作、“理实一体化”、产教融合的办学机制，模具制造和传统木工专业设置与地方主导产业和行业、企业发展要求相应。积极推进校企合作，促进产教融合，模具制造和传统木工专业与有影响力的企业建立了稳定的合作关系；积极尝试现代学徒制。

我校的专业建设和教学指导委员会有效运行，积极探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。企业深度参与制定完善专业人才培养方案，对接生产过程，与岗位需求衔接，校企协同，工学结合，全面实施一体化

教学。

我校有模具制造技术专业、传统木工专业、计算机应用专业、会计事务专业、旅游服务与管理专业和社会文化艺术六个专业，专业涵盖了文科及理科两大类，有现代化的专业，也有传统专业，有升学类专业也有就业类专业。

改革专业人才培养模式，采用“大专业，小模块”的编班方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位群的需求，培养学生的专业综合素养。创新教育教学模式，实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵更加丰富，教学质量明显提升，办学特色更加凸显。

表 4 我校专业统计表

专业代码	专业名称	专业方向名称 (全称)	当年招生 计划(人)	在校生数(人)				
				总人数	一年级	二年级	三年级	其他
610205	木业产品 加工技术	手工木工; 精细木工;	120	356	133	103	120	0
750401	社会文化 艺术	社会文化音乐;社会 文化美术;社会文化 舞蹈;	180	289	194	95	0	0
660108	模具制造 技术	冷冲压模具制造;型 腔模具制造;模具装 调与维修	180	437	171	119	147	0

730301	会计事务	企业会计;金融业会计;政府会计;非营利组织会计	150	497	159	186	152	0
740101	旅游服务与管理	旅行社导游;旅行社计调;旅行社外联	150	509	149	193	167	0
710201	计算机应用	办公自动化技术;计算机专业排版;计算机设备维护与营销	200	692	194	227	271	0

表 5 休宁徽匠学校 2023 年主要专业开设情况

序号	专业名称	专业代码	招生年份	实际招生人数	专业教师数	稳定合作企业个数	学徒制
1	木业产品加工技术	610205	2022 年	133	4	2	是
2	社会文化艺术	750401	2022 年	194	3	1	
3	模具制造技术	660108	2022 年	171	4	2	是
4	会计事务	730301	2022 年	159	5	1	
5	旅游服务与管理	740101	2022 年	149	5	1	
6	计算机应用	710201	2022 年	194	6	1	



图 18 专业建设指导委员会



图 19 专业建设指导委员会



图 20 一体化教学

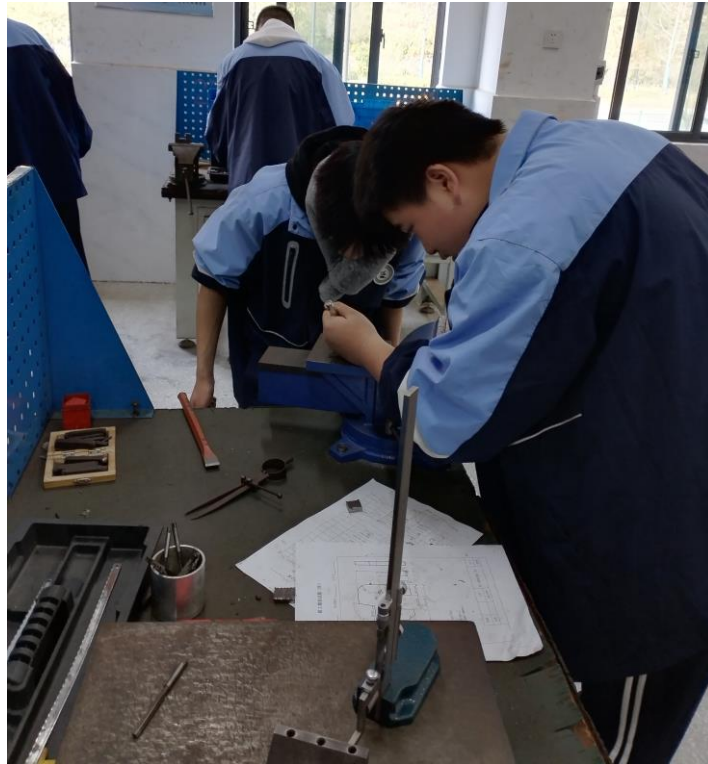


图 21 一体化教学

### 典型案例三：潜能生转化案例分析

班主任：韩慧杰

一、 潜能生产生的原因：

潜能生学习困难有自身的问题，由于个性差异，有的学生好动、贪玩，上课注意力不集中，学习习惯较差，久而久之对学习失去信心，抱有破罐子破摔的想法，导致学习基础知识比较薄弱。另外，我们的学生家长大部分来自农村，家长自身文化素质相对较低，对学生学习不能起到有效的指导作用，放任自流，使这部分学生学习处于被动的地位。因而，潜能生表现出学习上主动性不强，形成了消极的失败心态，丧失了学习的上进心。

## 二、转化潜能生的目的：

俗话说“十个指头也有长短”，学生由于自身、家庭、社会等因素的影响，出现了学习上的不同程度的障碍是比较正常的现象。帮助学困生树立自尊、自信的信念，逐步转变失败的心态，形成积极的自我学习内部动力，因此帮助学困生学习是老师义不容辞的责任。那么老师要用发展的观点对待学困生，要用“爱心”温暖学困生，要有信心相信学困生有成功的潜能，也有成功的愿望，要用平等的态度帮助学困生，使学困生多方面提高素质

## 三、具体案例分析：

游胜，男，2008年4月17日出生，万安镇红心村人，父母均在家务农，他是家中的独子，典型地属于缺少管教型孩子。他其实是一名极其聪明的男生，但他的自控能力差，上课时总是管不住自己，要做小动作。作业写的马马虎虎，歪七扭八，字迹潦潦草草，做作业速度很慢，总是拖拖拉拉，经常不完成。但是一到下课，他就生龙活虎玩耍开了，我时常看他拿着篮球就往操场跑。有时还特别喜欢来事，顺手就拿走其他同学的东西，或者在教室起哄，唯恐天下不乱，惹来其他孩子告状。作为一名走读生，放学回家，根本

不会自觉地做作业。这样的学习态度，他的学习成绩可想而知。

## （一）成因分析

### 1、自身因素

态度不够端正。金佳奇比较好动、倔强，思维能力、语言表达能力及空间想象力都很正常，导致成绩低下的主要原因是懒惰、散漫，对学习缺乏主动性。

基础不够扎实。初中就没有认真学习，基础不扎实，很多知识没有巩固。拼读音节的能力很差，很多要求会读的字不会读，很多要求会写的字不会写，或者说不好好写。基础知识的不巩固，极大地影响了新知识的学习。

### 2、家庭因素

家长不够关心。由于他是家中的独子，父母极其宠爱，平时忙于干活赚钱，对游胜有求必应，很少去关心孩子的学习和生活，对孩子的学习不闻不问，或者就是求着孩子写作业，有时收作业，游胜就说没带，联系家长，家长就庇护孩子说“他写了啊！”其实，习题就在书包里，一个字都没有写。正因为如此，孩子从小就养成了爱撒谎、爱欺负别人的不良恶习。

缺乏良好的学习环境。由于没有人管，所以回到家他就很少去做作业，看电视，打游戏。这样的环境，怎能让一个孩子专心作业，安心读书？何况是一个自制力极差的孩子。

## 二、转化措施

### 1、保护他的自尊心

保护孩子的自尊心，公平地对待班中的每一位孩子，对孩子不忽视、不歧视、不疏远，关心他的学习、生活，经常性地与他沟

通交流。注意自己的一言一行，

让学生觉得老师是公平、公正的。保护孩子的自尊心，帮助树立自信心。善于发现孩子的闪光点，用放大镜去捕捉孩子的优点，用小镜去看待孩子的缺点。努力架起沟通师生感情的桥梁，用一点点的爱、一滴滴的情，帮助他们树立自信心。

## 2、用“偏爱”去激励

课堂上，对他特别关注。把简单的题目留给他，让他跳一跳也能摘到苹果，尝到成功的喜悦。在布置作业时，对他要有所照顾，在作业的数量上适当减少，在难度上适当降低。让他通过努力，也能完成作业。随着他的不断进步，教师不断调整作业的数量和难度，直至达到与别的孩子相同的要求，最终实现转化。

## 3、课外辅导

认真分析他原有的基础知识，查漏补缺。利用课余时间，进行辅导。重点进行拼音的辅导和识字的辅导，教给孩子必要的方法。努力提高他们的基础知识水平，从而提高学习能力，提高学习成绩。

开展“一帮一”活动。安排学习成绩优秀、各方面表现较好的学生为他的同桌，做他的榜样，让他学有榜样；当他的“小老师”，必要时，提醒、督促他遵守纪律，认真完成作业。课余时间，“小老师”还可以帮助教师辅导，向他介绍良好的学习方法，帮助他提高学习成绩。

## 4、重视与家长沟通交流

通过家访、电话、开家长会等形式经常性地与家长沟通交流，向家长传达现代教学理论知识以及正确的教育方式方法，改变家长以往简单、粗暴的教育方式。多俯首倾听孩子的心声，多与孩子沟

通交流，工作再忙也要抽出一定的时间与孩子聊聊，关心一下孩子的学习、生活。善于发现孩子的闪光之处，善于发现他们的点滴进步，教育孩子要慎批评、多鼓励。尽量给孩子营造一个良好的环境，改掉自身不良的习惯，做孩子的好榜样。

### 5、转化效果和反思

刚开始，游胜还是不听讲，上课仍自己玩自己的，心不在焉，作业能动笔但相当潦，当时我并没有灰心，经过一段时间的努力，我发现，他上课有时能集中注意力了，作业认真多了，基本能按时完成，学习的积极性有了明显提高，成绩也有了明显进步。

陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。给学困生多一些爱，让爱的阳光温暖他们，让爱的雨露滋润他们，实现后进生的转化。

我相信：爱是转化后进生的催化剂。只要教师施以爱心，有契而不舍的精神，不断的帮助其树立学习数学的信心，转困一定有收获。但在实施过程中，要视学生的情况变化改变策略，及时调整，一切以学生的变化提高为着眼点。

## 3.2课程建设质量

根据相关要求设置课程，依各专业的实际，为提升学生的整体素质，学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将思政、

语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术等列为公共基础必修课程，并将中华优秀传统文化、职业素养等课程列为限定选修课。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。按照相应职业岗位的能力要求，每个专业确定 1-2 门核心课程，培养学生职业能力和职业精神。开足实践性教学课程，实训开出率符合专业要求，夯实学生的动手能力；积极对接最新的职业和行业标准及岗位规范，形成特色的专业课程体系，主干专业均有 3 门校级以上精品课程和 1 门以上网络课程；教材的选编符合国家标准和企业要求，做为主干专业之一的木工专业积极形成整套的符合学生需要的特色的校本教材。

#### 各专业课程计划表

为适应国家中职办学方向的变革，做强行知教后示范建设时期的旅游管理与服务专业，满足学生“拿证升学两不误”的愿望。另外，导游开设课程和考试方式有所改变，考试课程分 4 部分：政策法规、中国导基、安徽导基、导游业务；考试由笔试改为机考。现根据实际情况，对我校旅游服务与管理专业的课程设置调整如下：

表 6 旅游服务与管理专业课程计划表

科目	总学时	第一学期	第二学	第三学	第四学	第五学	第六学	备注
		(周课时) 12 周	期(周课 时) 18 周	期(周课 时) 18 周	期(周 课时) 18 周	期(周 课时) 18 周	期(周 课时) 18 周	
1.语文	362	4	4	3	3	5	5	

2.数学	362	4	4	3	3	5	5	
3.英语	362	4	4	3	3	5	5	
4.中国导基	222	2	3	3	5	0	0	
5.安徽导基	198	0	3	4	4	0	0	
6.政策法规	270	3	3	5	5	0	0	
7.导游业务	382	4	4	4	4	4	4	
8.旅游概论	160	0	0	0	4	4	4	
9.旅游地理	236	0	1	2	4	5	5	
10.餐饮技能	60	2	2	0	0	0	0	
11.客房技能	36	0	0	2	0	0	0	
12.礼貌礼仪	24	2		0	0			
13.形体艺术	72	0	2	2	0	0	0	
14.书法艺术	12	1	0	0	0	0	0	
15.普通话	30	1	1	0	0			
16.体育	66	1	1	1	1	0	0	
17.音乐	66	1	1	1	1	0	0	
18.健康教育	12	1	0	0	0	0	0	
19.计算机	24	2	0	0	0	0	0	
20.职业道德	12	1						
21.卫生	106	1	1	1	1	1	1	周五
22.班会	106	1	1	1	1	1	1	周一
23.阳光体育	535	5	5	5	5	5	5	
周课时		35	35	35	35	35	35	
总课时	371	360	540	540	540	540	540	

	5							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

备注：对口高考技能培训由导务、概论两门课教师分工合作完成。

1. 春招生源共有 7 个学期。

2. 第一学期按 12 周计算，第七学期按 4 周计算，其他按照 18 周计算。

3. 前四学期以导游证考试为中心，后三学期以对口高考为中心。

4. 高考科目教材建议课时：地理（144）导务（72）概论（36）语文、数学、英语

5. 建议此课程设置自 2016 级开始实施。

6. 导游考试结束，即按照第五学期课表开课。

表 7 会计事务专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	授课时数				第一学年		第二学年		第三学年	
			教学总时数	理论教学时数	实验实训	考试考查	一		二		三	
							17周	17周	17周	17周	21周	21周
文化基础课程	1	德育	136	136		查 1,3,4 试 2	2	2	2	2		
	2	语文	136	136		试 1, 2	4	4				
	3	数学	136	136		试 1, 2	4	4				
	4	英语	136	136		试 1; 查 2	4	4				

	5	体育与健康	136	136		查 1, 2, 3, 4	2	2	2	2		
	6	计算机应用基础	102	36	66	试 1	6					
	7	职业道德与法律	24	24		查 1					2	
	8	职业生涯规划	24	24		查 1					2	
	9	历史	136	136		试 1, 2	2	2	2	2		
	小计		966	900	66		24	18	6	6		
专 业 课 程	1	会计技能培训	102	40	62	查 1	6					
	2	基础会计	136	76	60	试 2、3		4	4			
	3	统计基础知识	34	24	10	查 2		2				
	4	财政与金融基础知识	68	68		查 3			4			
	5	经济法律法规	68	68		试 2		4				
	6	会计实务	136	86	50	试 3			8			
	7	税收基础知识	68	48	20	试 3			4			
	8	纳税实务	102	70	32	试 4					6	
	9	会计电算化	68		68	试 4					4	
	10	基础会计模拟实训	68		68	查 4					4	
	11	财务综合实习	68	68		查 4					4	
	12	会计岗前综合实训	112		112	查 5					4	

	小计		962	600	362		6	10	20	22		
选修课程	限选	1	电子商务	68	48	48	查 3		4			
		2	现代企业礼仪	34	34		查 4			2		
		3	企业管理	34	34		查 3			2		
	任选	1	心理健康	34	34		查 2	2				
	小计		204	156	148			2	4	4		

表 8 教学活动时间安排表

学年	学期	理论教学	实验周或课设	教学实习	综合实习	复习考试	机动	假期	合计
一	第一学期	17		1		1	2	5	26
	第二学期	17		2		1	1	5	26
二	第三学期	17		2		1	1	5	26
	第四学期	17		2		1	1	5	26
三	第五学期	4			17			5	26
	第六学期				21				21
合计		723			7	38	4	25	151

表 9 计算机应用专业课程设置及教学安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时数与学分			理论教学周数与学时						
				总学时数	其中		学分	一		二		三	
					计授	实验(训)		1	2	3	4	5	6
								17周	18周	18周	16周	18周	18周
必修课	文化基础课	1	语文	276	276		16	4	4	4	4		
		2	数学	276	276		16	4	4	4	4		
		3	英语	241	241		14	3	3	4	4		
		4	体育	138	138		8	2	2	2	2		
		5	政治	69	69		4	1	1	1	1		
		6	普通话	35	35		2	1	1				
		7	美术	69	69		4	1	1	1	1		
		8	音乐	69	69		4	1	1	1	1		
		9	生活指导	53	53		3	1	1	1			
		10	就业指导	16	16		1				1		
	小计 10门		1242										
必修课	专业基础课	1	计算机应用基础	85	34	51	5	5					
		2	python程序编写入门	72	36	36	4	4					
		3	计算机网络基础	72	36	36	4	4					
		4	Photoshop	51	17	34	3	3					
			小计 6门		280								
实践课	4	综合实训	64										
	8	毕业实习	1152		1152	5							
		小计 2门		1216									
	合计		2738										

表 10 模具应用专业课程计划表

序号	课程类别及名称		教学时数			实训	学分	学期学时分配(周学时)					
			总计	讲课	实践			一	二	三	四	五	六
1	文化基础课程	德育	72	60	12		4	1	1	1	1		
2		语文	288	210	78		16	4	4	4	4		
3		数学	216	216			12	3	3	3	3		
4		英语	144	144			8	2	2	2	2		

5		计算机应用基础	108	50	58		6	3	3				
6	专业 必修 课程	机械基础	36	30	6		2	2					
7		机械制图	144	54	90		8	4	4				
8		电工基础	144	100	44		8	4	4				
9		电子线路	108	50	58		6		3	3			
10		创客	72	12	60		4	1	1	1	1		
11		CAD	144	44	100		8			4	4		
12		电气控制	72	12	60		4			4			
13		机械加工技术	54	40	14		3			3			
14		公差配合与测量	36	30	6		2				2		
15		维修电工初级	72	12	60		4				4		
16	机加工实训	72	12	60		4				4			
17	专业 选修 课程	液压与气压传动	40	20	20		4					4	
18		数控编程基础	40	10	30		4					4	
19		数控加工技术	40	10	30		4					4	

20	公共 素质 课程	心理健康	18	18			1	1						
21		体育健康	144	0	144		8	2	2	2	2			
22		艺术	144	0	144		8	2	2	2	2			
23		社团	216	0	216		12	3	3	3	3			
24		礼仪修养	18		18		1		1					
25		德育班会	72	72			4	1	1	1	1			
26		导师活动	72	40	32		4	1	1	1	1			
27		远足拉练	36		36		2	0.5	0.5	0.5	0.5			
28		警示教育	18	8	10		1	0.25	0.25	0.25	0.25			
29		劳动体验	72	0	72		4	1	1	1	1			
30		普通话	18		18		1				1			
31		市场营销	18	10	8		1			1				
32		技能	下厂实习				29 周			1周	1周	1周	8周	18周
33			考证										10周	
34	技能大赛					8周			4周		4周			
35	技能高考					36 周						20周	16周	
	学时合计		2748	1264	1484	73 周	158	35.75	36.75	36.75	36.75	20周	18周	

注：

1. 机械制图（第一、二学期：机械制图；第三、四学期：CAD；第四学期：公差。）

2. 金属加工与实训（第一学期：车工、焊工；第二学期：车工、数控；第三学期：数控、钳工）。

3. 第一学期有一周集中实训、第二、三学期有三周集中实训、第四学期有两周集中实训。

表 11 专业实践环节安排表

序号	实践教学模块名称	考核方式	总学时	地点	实践教学时间安排					
					（学时或周数）					
					一	二	三	四	五	六
1	机械制图大作业	考试	90	制图室	45	45				
2	车工实训	考试	72	金工车间	30	42				
3	电气控制技术	考试	60	电气控制技术实训室			60			
4	数控车工实训	考试	70	金工车间		30	40			
5	钳工实训	考查	60	金工车间			60			
6	焊工	考查	60	金工车间	60					
7	维修电工	考查	60	维修电工实训室				60		
8	模具设备维护与保养	考查	54	模具设备维护与保养实训室				54		
12	校外见习	考查	80	合作企业					80	
13	顶岗实训	实习	半年	合作企业						600

## 传统木工专业课程计划表

### 一、课程设置

1. 专业主干学科：木工理论与实践、木雕理论、室内装潢基本知识

### 2. 课程结构和相对比例

课程结构分为公共基础课、专业基础课和专业课。在课内总学时中的比例建议为：公共基础课一般在 30%，专业基础课和专业课分别为 70%左右。坚持理论指导实践、突出实训，实训第一的教学。

### 二、木工实践的课时计划和任务

#### 第一学期（342 课时）

1. 对于一般学徒三个月只能拿稳木料，六个月才能使用料。

2. 训练木工基本功：劈料（105 课时）、开料（34 课时）刨料（105 课时）、划线（98 课时）

#### 第二学期（342 课时，在师傅指导下徒手操作）

1. 制作直角榫接合正方形框（68 课时）

2. 制作单面斜角榫接合正方形框（105 课时）

3. 制作方凳（105 课时）

4. 制作双面斜角榫接合正方形框（64 课时）

#### 第三学期（342 课时）

1. 基本功过关（42 课时）

2. 制作长凳（90 课时）

3. 简单家具制作（90 课时）

4. 制作小方桌（90 课时，要求桌面是双面斜角榫接合）

5. 会识图（30 课时）

第四学期（342 课时）

1. 熟练制作木制家具（242 课时）

2. 毕业考试（100 课时）

（1）制作八仙桌（50 课时）

（2）制作太师椅（50 课时）

第五学期 顶岗实习

第六学期 顶岗实习

### 三、教学方法和措施

1. 理论联系实际，课堂上的理论在车间里实践。

2. 师傅专业指导，手把手地教学。

3. 边示范边讲解，集中讲解和个别辅导相结合。

4. 突出实训教学，实训教学时间占总时间的 70%以上。

5. 每届学生要到相关企业见习 1—2 个月。

表 12 社会文化艺术专业课程计划表

课 程 类 别	课 程 类 型	序 号	内 容 及 名 称	总 课 时	学 分	学 期 周 课 时 和 实 训 实 习 安 排						
						第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年		
						16	16	16	16	16		
		1	语文	180	10	2	2	2	2	2		
		2	英语	180	10	2	2	2	2	2		
		3	数学	180	10	2	2	2	2	2		
	公	4	职业生涯规划	36	2	2						

必修 课	基础 模块	共5	职业道德与法律	36	2		2						
		基6	经济政治与社会	36	2			2					
		础7	哲学与人生	36	2				2				
		课8	计算机应用基础	72	4	2	2						
		9	体育	180	10	2	2	2	2	2			
		小计（占总学时 30.05%）			936	52	12	12	10	10	8		
		专 业 通 用 课	10	幼儿心理学	72	4	2	2					
			11	幼儿教育学	72	4	2	2					
			12	幼儿卫生	36	2	2						
	13		幼儿文学	36	2		2						
	14		乐理	36	2	2							
	15		美术欣赏	36	2		2						
	16		普通话	108	6			2	2	2			
	小计（占总学时 12.71%）			396	22	8	8	2	2	2			
	专 业 核 心 课	17	声乐	108	6	2	2	2					
		18	简笔画	72	4	1	1	2					
		19	手工	90	5			3	2				
		20	书法	144	8	1	1	2	2	2			
		21	视唱	126	7			3	2	2			
		22	钢琴	180	10	2	2	2	2	2			
		23	舞蹈	180	10	2	2	2	2	2			
		小计（占总学时 28.9%）			900	50	8	8	16	10	8		
	24	手工制作	72	4				2	2				
	25	汉字规范书写	36	2				2	2				

		26	专业技能证书	30	1				1			
		27	入学教育及国防教育	30	1	1						
		28	毕业教育	30	1						1 周	
		29	顶岗实习	540	36						18 周	
		小计（占总学时 23.69%）		738	45				4	4		
	扩展人	30	形体训练	72	4				2	2		
	模块文	31	客家文化	36	2					2		
	扩	32	形象设计	36	2					2		
	展											
	课	小计（占总学时 4.62%）		144	8				2	6		
各学期周课时						28	28	28	28	28		
合计				3114	177							

表 13 专业课程开出率

序号	项目名称	面向专业	计划实训数	实际开出数	开出率
1	视唱	社会文化艺术	126	126	100%
2	舞蹈	社会文化艺术	180	180	100%
3	书法	社会文化艺术	144	144	100%
4	普通话	社会文化艺术	108	108	100%
5	美术	社会文化艺术	36	36	100%
6	劈料	木工	105	105	100%
7	刨料	木工	105	105	100%
8	凿眼	木工	20	20	100%
9	划线	木工	98	98	100%
10	开榫	木工	20	20	100%
11	直角榫接合	木工	170	170	100%
12	方凳制作	木工	105	105	100%
13	子孙椅制作	木工	34	34	100%
14	八仙桌制作	木工	50	50	100%
15	太师椅制作	木工	50	50	100%
16	网络	计算机应用专业	72	72	100%
17	编程	计算机应用专业	72	72	100%
18	信息技术	计算机应用专业	85	85	100%
19	手工帐	会计事务	136	136	100%
20	点钞	会计事务	20	20	100%
21	传票算	会计事务	82	82	100%
22	会计电算化	会计事务	68	68	100%

23	制图	模具	90	90	100%
24	电工	模具	60	60	100%
25	数控车工	模具	142	142	100%
26	导游	旅游服务与管理	160	160	100%
27	形体	旅游服务与管理	72	72	100%
28	才艺	旅游服务与管理	120	120	100%
29	普通话	旅游服务与管理	30	30	100%

### 3.3 教学方法改革

不断健全教学管理制度、运行机制和有效的教学督导机制，健全各教学环节质量标准和工作规范；推行教学模式等改革，成效明显；加强教学过程管理，完善教学质量监控、评价和保障体系，建立教学工作诊断与改进制度，及时发布质量年度报告；强化教科研对教学改革的指导与服务功能；组织教学研讨、教学竞赛和课题研究等活动。重视科学研究和成果推广运用。

以提高教育教学质量为核心，精心打造高效课堂，强化学生实训技能：

- ①针对学生的实际情况，提出“五个一”人才培养目标。
- ②教学内容：公共基础课与专业课同时开设，并以专业课为重。公共基础课包含语文、数学、英语、思政、劳动教育和计算机应用等，教学定位是：实用为主，够用为度。专业课教学坚持与岗位需求接轨，针对性培养。
- ③教学方法：文化课教学采取“先学后教，当堂训练”的模

式，以教师为主导，学生为主体，训练为主线，注重师生互动、生生互动。专业课采取任务型教学、项目化教学等形式，通过“学中做，做中学”，培养了学生的动手和实践操作能力、自主创新能力。

④教学手段：不断优化信息化教学，要求全体教师熟练运用多媒体教学系统，实现教学手段的信息化、现代化，加强优质教学资源建设，实现优势互补、资源共享。

### **3.4教材建设质量**

1. 领导重视，成立机构。根据教育局要求，我校成立了以校长为组长的教材建设领导小组。召开教职工会议，要求他们不准私自违规向学生推荐教辅资料等。

2. 对学校的教材及教辅材料实行目录管理。严格执行教材教辅材料准入制度，我校学生所使用的教科书、教辅均为上级部门规定中职学校教学用书目录中的教学用书。学校或教师不存在强制或变相强制学生购买教辅材料的行为。

3. 教材教辅材料的征订渠道规范。教材教辅材料出版、印刷、发行、订购均属正规渠道。在我校不存在境外、盗版教辅材料和非法编印教辅材料的行为。

4. 严格控制教材教辅资料。除上级部提供的教材和配套练习外，学校严格控制教材教辅资料，加强学生用书管理，坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，同时也不向学生推荐其他学

习资料，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

5. 加大监督检查力度。学校组织教材专项排查工作，根据“谁使用、谁负责”“谁编制、谁负责”“谁选用、谁负责”的原则，经过学校排查，教材教辅无违反宪法国家安全，无国家教育与宗教分离的思想，无破坏民族团结、搞封建迷信、反党反社会的內容，做到有错必纠。

6. 与合作企业研究编写实用性强的自编教材《木工理论与实践》。

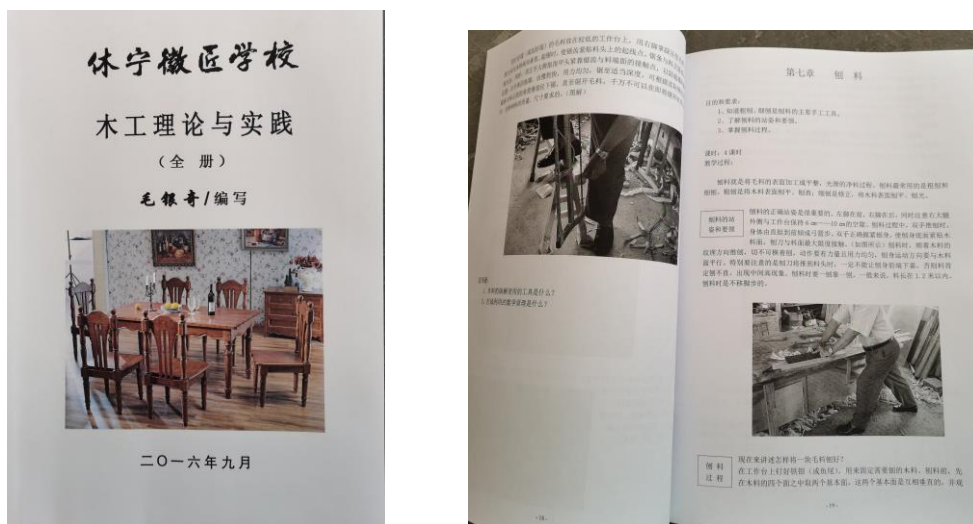


图 22 自编教材《木工理论与实践》。

### 3.5. 数字化教学资源建设

#### 一、建立并充实数字化教学资源库

1. 外部资源，充分利用已有的教育科研外部资源。通过购买或下载资料素材上传到资料库中以丰富校园网的教育教学资源。

2. 内部资源，以学校原有资源库为主体将教学光盘、磁带、图片等教学资源进行数字化处理放到校园网上，并将教师自己平时上课开发的课件、教案、教学素材、案例实录、数字图书等搜集整理放到校园网上，最大程度地提高校内资源的利用率。

## 二、教育教学的数字化

在教务处的统一部署下指导教师利用相关教育资源和素材在全校范围内推行电子化备课。鼓励教师利用网络资源开展教研活动，在学校网站设立空间或在开通博客积极开展校内外网上研讨交流活动。鼓励教师积极参加各级教育行政部门组织的与信息技术相关的竞赛，充分调动教师运用多媒体技术教学的积极性。

## 三、学生作品数字化

学生可利用信息技术、教学软件资源以及网络资源，进行自主学习、协作学习和探究学习，教师则扮演学习的伙伴和指导者。学生可将他们创新思维和问题解决的结果电子作品呈现。如用 Word 制作电子作业、PowerPoint 演示文稿、Photoshop 图片、CAD 制图、数控机床程序编制等。

数字化教学资源建设是一项长期而艰巨的任务。学校将把此项工作作为长期的工作任务重点来抓，促进教学方式的根本变革，培养学生的创新精神和实践能力。

## 3.6 师资队伍建设

2023 年学校教师队伍得到提升，修订《徽匠学校教职工绩

效考核方案》，完善《徽匠学校教职工年度考核方案》。高素质的教师梯队是提高人才培养质量的有效保障。学校对教师的选拔和准入严格把关，在考核上更注重对其实践经验和综合运用能力全面考核，同时加强定期的培训和考核。支持和鼓励在职教师到企业参与实践，不断接触企业的新技术新方法，全面提升实践教学能力。2023年新招聘2名专业课教师，21人次先后参加个国培和省培继续教育培训，1名教师荣获市级表彰。1名教师取得“双师”资格。



图 23 “青年教师勇担当，助推学校快发展”主题党课



图 24 教师培训级别占比

#### 典型案例四：中职学生心理教育个案分析及对策

班主任：夏丹红

[摘要] 青春期或青年初期是人心理变化最激烈的时期，在中职学校，学习上的后进生、品德上的后进生、行为上的后进生成为现阶段学生构成的主要成分。本文围绕对一位因家庭、学校、自身成长因素而存在诸多不当行为的女孩开展心理辅导与教育，以探讨学生德育的方法。

[关键词] 中职生 后进生 心理辅导

中职生的年龄一般在十五六岁至十八九岁，正值青春期或青年初期，这一时期是人的心理变化最激烈的时期。也是产生心理困惑、心理冲突最多的时期，学习上的后进生、品德上的后进生和行为上的后进生成为现阶段中职学校学生成的主要成分。职校生中的大多数是经常被忽视的弱势群体，是一个需要特别关注的特殊群体。

案例：

吴亚晴，女，2007年12月出生，万安镇轮车村文昌组人，花样年华，就读休宁徽匠学校21级财会班，性格自卑孤僻，冷漠无语，在班级里从来没有主动开过口，除非老师提问。入学

第一学期，班里还有一名女生名叫陈宏宁的与她交往，第二学期直到毕业都没有一名同班同学愿意与其做朋友。同学反映她经常说她在校外朋友关系网很大，如果有人欺负她就会找人报复，因此同学都不敢和她交往。学习上，我多次巡查，都发现她不在状态，喜欢望着窗外，上课也不积极，成绩始终倒数，无论怎样强调，该生始终对学习重视不起来。通过与她谈话，我还发现她虚荣心较强，经常强调家庭很幸福，曾因要求父母给购置新款智能手机无果而大吵大闹，甚至扬言要离家出走。

## 一、心理原因分析

### （一）家庭影响

民主和谐的家庭氛围可以给孩子提供一个温馨浪漫、舒畅的心灵港湾，在这样的家庭成长的孩子健康活泼，富有朝气和进取精神。但是这名学生的家庭却非常不幸，父亲是一名建筑工人，三年前在工地中工伤造成右下肢骨折，愈后不良，一直情绪低落，每天借酒消愁，大发脾气。母亲在休宁电信营业大厅担任保洁员，工资低，家庭生活压力非常大，身体欠佳，全家5口人生活在30平方米的小房子，生存条件比较恶劣，家庭经常吵闹。由于和孩子之间不沟通，任其自由发展，她在读海阳二中时经常很晚回家，父母只给孩子每月的生活费，不太关心其行为和生活，偶尔问起成绩，若不理想，妈妈就会诉说自己的不幸，希望她要争气，报答家庭，解救家庭的困局。这种教育方式的不当，造成该生在外结交不良青年，性格孤僻，对自己的成绩失望后完全放弃，也养成了她

在外人面前拼命掩饰自我，虚荣心十足的个性。

### （二）学校影响

长期的应试教育造成很多教师过度注重学生的成绩，成绩一般的学生往往是被忽略的一群，这使她产生自卑、自暴自弃的想法。加上她上课不认真听讲，喜欢望窗外，作业完成情况一般，教师对她很头疼，很少与她沟通。虽然她特别想引起老师的注意，

也希望得到老师的关注，但又常常得不到老师的赞赏。造成她对老师有抵触情绪，听不进老师的规劝和批评，使学校对她的思想教育落不到实处。

### （三）青春期的生理和心理影响

16岁至18岁正处于身体迅速发育成长时期，打破了生理和心理之间的平衡。这一阶段心理发展正处于半成熟半幼稚阶段，在这一阶段，一方面喜欢以成人自居，另一方面却又受到自身经验和能力的限制，开始有意识地摆脱童年期的直率和纯真，并以怀疑和审视的态度来观察与面对周围的事。

## 二、教育和心理辅导对策

### （一）积极与家长沟通，家校互通形成教育合力

我积极与家长沟通，通过多次家访，使得吴亚晴的父母认识到家庭教育的重要性和责任感，父母应承担起教育孩子的重任，教育孩子不能简单粗暴，努力做到和风细雨，要打开她心灵的窗户，及时发现、引导、处理和治理，消除心理冲突，同时注意培养孩子的耐挫能力。

### （二）用爱心构筑心与心的桥梁

吴亚晴的心理障碍除家庭原因之外，学校教育也有很大的影响。班主任和任课教师应关注这样的问题学生，应给她更多的关心与呵护。

### （三）加强青春期的心理健康教育与辅导

#### 1. 客观认识自己，积极强化意志品质

着重让青少年客观地认识自己是心理健康教育的第一步，要教会学生善于观察自己，了解自己内在的情绪体验、情绪表达和情绪感受等方面的优缺点，并分析自己的发展需要，努力培养自己积极向上、健康活泼的情绪情感。

#### 2. 明确生活目标，在逆境中磨砺意志

当生活有明确目标，知道为什么要学习和工作时，人不但能激发出满腔热情，而且能表现出坚强的意志。有些时候，她之

所以退缩动摇,放弃,不是她已经无能为力,而是由于偏激短视,这种认识上的偏差使她把阻力夸大成不可逾越的鸿沟,从而放弃努力。这时更要让她认识到生活并不是一帆风顺的,失败在所难免,在青春期意志、品质形成的关键时期,可以通过积极的实践活动来培养和磨砺自己的意志。如:多参加校园文艺活动,体育竞赛等。同时通过日常生活中责任的形成和巩固来完成。自己能做的事情不推诿,学会听取不同的意见和评价,学会接受批评与失败。

### 3. 调控消极情绪, 提高自信心

那些没有问题的人不全是健康的,而健康的人都是那些有能力解决问题的人。当消极情绪产生时,要积极地肯定自己成功的方面,提高自信心,克服消极情绪。

### 4. 积极改善自己的社交状况

社会交往对青少年的成长有重要的意义,其实吴亚晴内心有强烈的需求,渴望得到17财会班全体同学的关注和尊重。但由于社会经验不足,在交往中容易产生各种问题,导致她最终选择封闭自我。要改善她的状态,就要调动她内心的渴求,让她倾听自己的心声,教会她与人相处的一些方法如:换位思考、将心比心,提高自信,主动交往,热心助人,不怕吃亏,真诚友善,肯定别人,自我反省,勇于认错,掌握方法、善用技巧,使交往成为一种心灵相通、行为默契的愉悦活动。

### 三、辅导效果

在教师的帮助及家长的鼓励下,在我的不放弃下,吴亚晴建立了自信,在班级中也有课自己的伙伴,并能够主动完成我交代的任务,逐渐地融入了班集体,在一系列的班级活动中、在学习上也有了较大的改观,不管以后如何,但我相信拥有自信与责任感的她,会为未来更加努力。

表 14 现代学徒制

学年	试点专业数(个)	合作企业数(个)	试点班级(个)	联合招生招工数(人)	企业师傅人数(人)	企业参与研发人才方案的人数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(种)	凝炼案例成果数(份)
2021-2022	2	6	6	7	3	2	1	1	1
2022-2023	2	7	6	7	5	2	2	1	1

校企合作是职业教育的灵魂，是当前职业教育发展的瓶颈。为了让学生进得来、学得好、出得去，能谋到好职位、拿到好工资、求得好发展，实现我校提出的“充分就业、最佳升学”的办学思路。近几年来，我校始终坚持拓宽校企合作的渠道，拓展合作的“宽度”；深化校企合作的内涵，提升合作的“温度”；创新校企合作的机制，形成合作“亮度”；瞄准企业需求，加强合作“密度”；改革合作模式，显现合作“力度”。实现了学校、学生和企业的“三赢”。把学校办到企业、把教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的借船出海，借鸡下蛋的做法，开创了校企深度融合新局面。，收到了良好的效果。

表 15 近两年我校校企合作基本情况一览表

学年	产学合作企业	接受教师企业	接受顶岗实习	输送兼职教师	对学校捐赠设	接受毕业生就	学校为企业技术服务	学校为企业年培训	案例成果

	总 数 (个)	实践数 (人)	学生数 (人)	数(人)	备 总 值 (万元)	业 数 (人)	务 年 收 入 (万元)	员 工 数 (人次)	数 (份)
2021 -2022	5	2	54	3	0	65	0	0	0
2022 -2023	7	3	65	3	0	82	0	0	0

### 典型案例五：职校对我的改变

休宁徽匠学校 21 财会班 程薇

职高，在大多数人的口中并不受欢迎，人们议论起职高犹如一潭淤泥任人踩踏，他们对职高的偏见是尽情地释放，那时的我也产生了共鸣，想着无论如何我也不会读职高，但由于中考失利，我还是踏进了职业学校。

开学前我还在担心：我会遇到什么样的人？这里的环境真的差吗？老师是什么样的呢？带着这些忧虑，我来到了休宁徽匠学校。

刚开始我总是唯唯诺诺的，并不想和别人相处，但经过一段时间的观察，这里并不像别人口中的那样不堪。我们的老师都很和蔼亲切，给我们上课的时候，总爱和我们开开玩笑，逗得我们哄堂大笑。这里的同学们呢，也并没有想象中的难相处，他们很友善，也很热心肠，我们经常互帮互助，他们呢，也很懂礼貌，

遇到老师的时候，总会亲切的喊上一句“老师好！”甚至会鞠躬。这些让我对职高的偏见也在慢慢消失。

因为初中的不努力，我给自己暗下决心：来到职高一定要好好努力，条条大路通罗马，并不能因为没上就泄气，我们只是换了条路走，但最终的终点是一样的，我们同样有可能！

我开始改掉初中上课不认真听，作业不认真写的陋习，我给自己定目标，在开学的第一场考试中，我就从开始的进来的第七名冲到了第二名，这给了我很大的自信，因为努力给我带来的成就感，促使我更加坚定。第二远远不够，别人只会记住第一名，第二名是谁并不会有人在意，所以我想要拿就拿第一！我开始比以前更加努力，当别人在玩的时候，我在写作业，遇到不懂的问题就去请教老师，老师也很热情的一一解答，终于在我的不懈努力下，我冲到了第一，当然也不能骄傲，想稳住第一，还要不断的坚持。

当然，选职校还有一部分原因是因为想学一技之长，这也是职校的优势所在。开学选专业，我毅然选择了会计专业，和钱打交道的专业应该不会写的太差吧我心想。开始文化基础不扎实，我认认真真地补起来；专业理论一窍不通，我孜孜不倦地学起来；技能操作，我是门外汉，没关系，我不畏难不惧险地动起手来，放假空余时间，我会去我姑父的会计公司练实际操作，从开始的一窍不通到后面的娴熟，我成长了。

休宁徽匠学校对我的改变很大，原来我也没有那么差劲，我

也可以通过我自己的努力现实弥补未完成的梦想。我相信，我能凭着在这里所学的知识去打拼自己的天下，去开创自己的幸福生活！我就是那一颗不断提升自我价值的石子，我将是一枚无价的宝石！我们职校生，一样可以放飞自己的理想，我们可以放飞理想于职校的天空，我们职校生，一样可以飞扬自己的青春，在职校这一片热土。感谢休宁徽匠学校！

#### **4.国际合作**

学校一直以来努力组织参加各类国际比赛，比如木工专业多年派遣学生代表国家参赛。

在国际合作交流方面学校仍然未有突破，希望在今后能找到突破口。

#### **5.服务贡献**

##### **5.1服务行业企业**

近年来，学校不断深化改革，形成了“严谨、公正、务实、创新”的领导作风，“勤学、善思、精炼、致用”的学风，“敬业、爱生、博学、多能”的教风，坚持以就业为导向，以适应岗位要求为标准，注重学生综合素质及创新精神的培养，为社会输送了大批适应市场经济需要的“一技在身，全面发展”的实用型人才。近几年更是紧跟时代步伐，大胆改革，与浙江、上海、苏州、等地管理规范、技术先进、信誉度高的大中型企业建立了长期合作

关系。高质量的毕业生，赢得了良好的社会声誉。每年毕业生一次性就业率均在 95%以上。为社会培养输送各类合格专业技术人才万余名。

为当地企业输送大量高素质技能人才，对县域经济的发展做出了一定的贡献，学校近两年为县工业园区企业（比如“奥克斯电器公司”、“松萝茶叶集团”等）输送了近 1500 名高素质的毕业生，将近二十名走上了领导岗位，近 70 名成为了技术骨干。另学有余力的学生通过对口升学进入高一级院校继续学习，学校十分重视文化基础知识培养和专业素养的培育，升学学生基本能适应院校的学习环境。

## 5.2 服务地方发展

办好职业教育，服务地方经济，是政府及各地职业教育办学的一个共识。随着社会经济的不断发展，休宁各地区的各类企业需要越来越多的技术人员及产业一线工人。因此学校加大力度培养中职人才，满足本地企业对人才的需求。

1. 做好“办好职业教育，服务地方经济”的宣传工作。加强中职生就业思想教育。利用各种有利时机开展“办好职业教育，服务地方经济”的主题宣传活同时围绕为地方经济服务的主题，利用班会课，校园广播及黑板报，宣传就业指导课等对中职学生进行就业思想教育。邀请本地工作的优秀毕业生回校作创业成就或服务地方经济的报告，使中学生在这些活动中得到教育，受到

鼓舞，从而树立为本地经济发展贡献的思想。



图 25 学生参加技能等级学习培训后所获得的等级证书



图 26 学员经过培训后所考取的资格证书

积极开展多层面培训，提高了社会服务能力；发挥学校教学特色，引领全市木工、商务、模具等专业的示范作用。县人社部

门同意学校在政策许可范围内加大自聘人员的比例,为学校依据专业教学实际,调整师资队伍提供有力支持。

表 16 技术技能人才培养情况一览表 (全日制)

年度	获得职业资格证书的毕业生 (人)	直接就业的毕业生	直接在本地就业的毕业生	直接升入高校的毕业生	社会培训服务	
					退役士兵培训 (人次)	创新技能培训 (人次)
2021~ 2022	67	72	53	43	153	246
2022~ 2023	70	68	68	40	24	260



图 27 退伍军人培训

### 典型案例六：职业教育合作领域交流会召开

5月19日上午,开化县人民政府副县长杨选科率考察团就职业教育领域合作事宜来我校考察交流。休宁县人民政府副县长

胡芬、县教育局局长王一真、徽匠学校党支部书记姚全胜以及双方有关方面负责人参加了合作交流。



图 28 开化县来休考察教育领域合作交流座谈会

在交流会召开之前，杨选科一行对徽匠学校进行了实地考察，对我校近几年的升级发展给予了充分肯定。

交流会上，姚全胜书记着重介绍了我校的职教特色，以及持续发展所面临的机遇挑战，希望开化考察团能传经送宝，助力我校。浙江衢州旅游学校校长曾福田介绍了当地职教氛围以及职教联盟的一些成功做法，并对“绿茶金三角”的职业教育发展提出了一些看法。休、开双方希望短板遇上短板，经过合作互助，能变短板为各自所长，取得“1+1>2”的效果。



图 29 教职工参加文明创建

表 17 我校近几年对口支援项目数基本情况

学年	东西部对口帮扶 项目数 (个)	对口扶贫 项目数 (个)	校际帮 扶项目数 (个)
2020-2021	1	2	3
2021-2022	1	2	31
2022-2023	1	2	29

### 典型案例七：服务行业企业

昌辉汽车电器（黄山）股份公司，1998年04月14日成立，总部坐落在休宁县溪口镇，经营范围包括汽车电器开关、汽车电子产品、汽车锁、汽车门把手，汽车废气再循环阀门（EGR）产品，模具制造、销售，进出口经营等。这是国内一家常青树明星企业，市域纳税大户。学校充分利用地域优势，主动出击，就模具数控专业与公司开展了深度合作办学，公司对授课计划的制

定、专业教师的委派、本土专业教材的编排、仪器设备的支持以及实训见习岗位的提供均给予了大力支持，避免落入专业举办闭门造车的窠臼。在合作办学的过程中，真刀实枪的操练，学生不仅学到真技能、硬本事，也领略到了企业的文化，许多学生拖拖拉拉的恶习得以彻底改掉、毛手毛脚的毛病得以甩去，工匠精神、工匠品质渐入心中，特别是对公司有了极大的认同感，以能跨入昌辉汽车电器（黄山）股份公司为荣。在交往的过程中，公司对每个学生的秉性脾气也有较深刻的了解。由于我校学生品行端正，能吃苦，肯动脑，专业技能过硬，受到了公司极大的欢迎。较外来大学毕业生，我校学生由于土生土长，能够在公司得以长期扎根工作，备受公司青睐。

开展深度合作办学多年来，我校许多毕业生已经成为了昌辉汽车电器（黄山）股份公司不可小觑的中坚力量，一大批毕业生走上了领导岗位，比如我校 2016 届毕业生汪风莲、2017 届毕业生胡建平、2018 届毕业生胡理为等，被公司派外进修后，现已经是能够独当一面的部门负责人或车间业务主管了。

现在，我校模具专业的毕业生分布县域多个相关企业，成为地方经济发展的一支生力军，近几年，国家大力发展职业教育，良好的社会氛围，更大激发了学校办学活力，招生工作成效明显，办学规模保持稳定。学校已经多家市域公司等单位签订订单式，为就业开创新渠道，为区域经济建设提供急需技能人才支撑。

### 5.3 服务地方社区

统筹规划，多方联动，强化社区服务项目制度建设。一是着眼顶层设计。学校高度重视服务社区活动，成立了以学校主要领导负责，学校团委牵头组织，学校多部门密切配合，社区居委会协同配合的社区服务项目工作推进小组。在推进小组的统筹规划和指导下，以“重点支持、优先保障”为原则，集中优质资源，保障教师学生参加社区服务项目的实施成效。二是强调联动建设。一方面，组建以社区主要负责人为主的联动网络，覆盖面达学校所在横江社区管辖的全部，利用各社区主要负责人自身的地域优势和信息优势，提高社区与学校之间的沟通频率和互动质量，不断增强学生服务社区的针对性，提高学生实践服务的有效性。三是注重骨干培养。学校着力构建“分层次、一体化”学生骨干培养体系，积极开展以社会主义核心价值观为核心内容的学生干部教育培训，积极选拔优秀学生干部骨干参与到社区服务项目中来，使每一个学生骨干都能成为学生社区服务团队的主干力量，并在广大学生中充分发挥模范带头作用，使得参与社区服务项目的学生“进得来，留得住，干得好”。

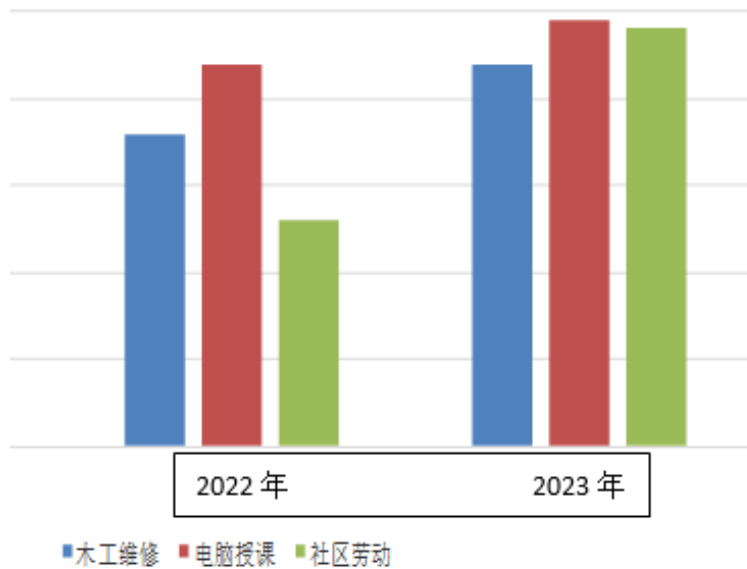


图 30 近二年服务社区统计

### 典型案例八：“技能，让生活更美好”学校举行职业教育活动周启动仪式

5月18日上午，我校师生在学校操场隆重举行2023年职业教育活动周启动仪式。

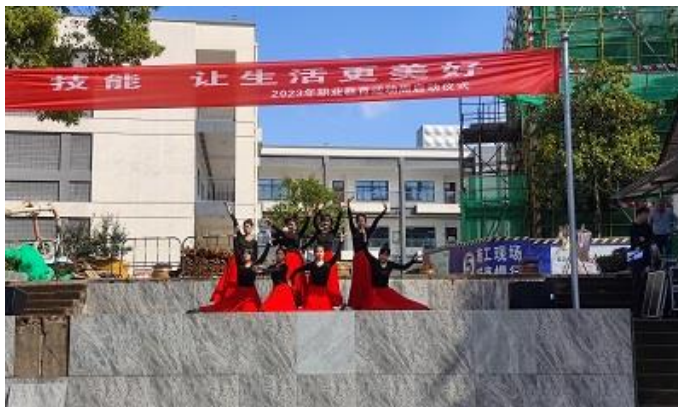


图 31 社会艺术专业学生在表演开场舞

今年职业教育活动周的主题是“技能，让生活更美好”，从今天开始，我校将通过开展中等职业学校招生宣传、2023年“最美职教”“大国工匠进校园”“杰出校友回母校”“这就是职教”“职校生的十八般武艺”等系列活动，充分展示学校的办学

成果,扩大学校的知名度和影响力,倾听来自企业和社会的声音,营造浓郁的职业教育氛围,珍藏瞬间、分享感悟。



图 32 旅游专业学生王璐在进行景点讲解展示

近年来,休宁徽匠学校按照“扩规模、强内涵、提质量、创特色”的发展思路,以融杭为契机,大力开展师资队伍建设、校企合作、教学改革,为地方经济建设培养输送了上千名技能型人才和高素质劳动者。



图 33 姚全胜书记在作强调发言

“我们着重宣传职业教育数字化战略行动成果以及职业教育支撑经济社会发展成效技能成才的典型人物和事迹,真正把深入贯彻党的二十大精神和领悟习近平总书记关于职业教育

的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法、《安徽省实施职业教育法办法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推动现代职业教育“一体两翼五重点”建设改革等工作抓好抓实。”校党支部书记、副校长姚全胜在启动仪式上强调说。

本次活动仪式由休宁县教育局主办，休宁徽匠学校承办，县教育局相关负责人、县融媒体中心领导出席了仪式。

#### **5.4 具有地域特色的服务**

近几年来面对家乡人外出打工的艰辛，面对他们的孩子重走父辈路的老路，学校总是想着如何帮助这些孩子走出困境。因为心系学生，心存教育，学校领导决定只有具有家乡特色的职业教育才可以帮助学生。

休宁县地处皖南山区，俗称“八山半水半分田，一分道路与庄园”，是安徽的林业大县，历史上就有“徽杉仓库”之称。只有利用徽州特有的三雕来培养学生的技能。并全面开展校企合作，职业教育与地域特色经济实现无缝对接。与各类企业紧密联系，建立校内校外的实习实训基地。实习基地在办学的过程中与本地企业密切联系。利用各种形式宣传企业文化，增强中职生到企业发展的信心，比如经常组织师生到企业去参观或见习。



图 34 吴水仙老师在企业调研



图 35 教师入企调研



图 36 徐迅平老师在企业调研

表 18 近三年到部分企业就业学生数 (单位: 人)

年度	合作企业		
	昌辉企业	奥特斯企业	德胜公司
2021	18	12	20
2022	19	15	21
2023	20	17	23

### 5.5 具有本校特色的服务

学校实训条件优越,与县内重点企业建立紧密型校企合作关系。这为我校推行现代学徒制提供了条件,早期我校就实施“双主体、全过程、工学一体”的人才培养模式,推行“教师亦教亦

工、工人亦工亦教”的校企合作机制，现代学徒制正是这一培养模式的实践和升级。通过实践现代学徒制，将学校本为教育与工作本位培训紧密结合，强化学生多岗位学习与锻炼，引导学生融入企业也文化，培养职业精神，加快学生职业发展渡，成为企业技术骨干。

表 19 现代学徒制

学年	试点专业数 (个)	合作企业数 (个)	试点班级 (个)	联合招生招工数 (人)	企业师傅 人数(人)	企业参与研 发人才方案 的人数(人)	共同开 发课程 数(门)	共同开 发教材 数(种)	凝炼案 例成果 数(份)
2021	2	5	5	6	3	2	1	1	1
2022	2	6	6	7	3	2	1	1	1
2023	2	6	6	14	5	3	1	1	1

## 6.发展保障

### 6.1 国家与地方政策落实

国家职业教育政策充分保障了学校财政性教育经费。学校的学生享受到各种国家资助和地方财政支持、及地方企业对学生的奖励、补助，学校开展勤工俭学困难学生资助等。



图 37 学校知行楼

表 20 近两学年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				政府性基金	生均拨款 （元）	项目投入 （万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			预算安排的		
		小计	公共财政教育 经费（万元）	其他公共财政预 算安排（万元）	教育经费 （万元）		
2022 年	1660	1660	1534	126	0	1400	3000
2023 年	1660	1660	1534	126	0	1400	500

## 6.2 学校治理

学校遵循《休宁徽匠学校章程》，依法依规对学校开展有效治理。学校有办公室、教务处、学生处、总务处、培训处、招生就业处等部门，按照职责分工承担工作职责，建立分工明确、责任清晰、协作有力、配合密切的工作机制，形成了科学务实高效的治理体系。

年月	学习内容	学习形式	讨论题目
2023年9月	支委会议： 1.学习习近平总书记重要讲话和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和 2.学习《中国共产党章程》和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神。	理论学习	
2023年9月	党员学习会： 1.学习习近平总书记重要讲话和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神和 2.学习习近平总书记关于金融工作的重要讲话重要指示精神； 3.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神。	理论学习	
2023年10月	党员大会： 1.学习《党的二十大报告》第一、第二部分； 2.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第一部分节选； 3.讨论通过预备党员转正事宜。	理论学习	
2023年10月	支委会议： 1.学习《总纲》第一、二、三、四章； 2.学习习近平总书记关于教育的重要论述； 3.学习习近平总书记在全国优秀教师代表会的信。	理论学习	
2023年10月	党员大会： 1.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第二部分节选； 2.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第二部分节选； 3.党支部委员会换届选举。	理论学习	

年月	学习内容	学习形式	讨论题目
2023年10月	支委会议： 1.支委学习围绕“如何做好青年教师的培养”主题讲党课； 2.支委学习围绕“如何做好青年教师的培养”主题讲党课。	1.聆听党课 2.观看视频	
2023年11月	支委会议： 1.学习《党的二十大报告》第三、第五部分； 2.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第四、第五部分节选； 3.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神； 4.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神； 5.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神。	理论学习	围绕“三问”开展讨论： 1.围绕新时代赋予学校党支部和党员的责任具体是什么，自身在落实立德树人根本任务、发挥先锋模范作用党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用开展讨论； 2.结合本职岗位，围绕新时代赋予教师的职业责任具体是什么，自身在落实立德树人的根本任务、发挥学生行为规范的养成教育方面做得怎么样，有哪些问题和不足，今后打算怎么等等开展讨论。
2023年11月	党员学习会： 1.学习《总纲》第一、二、三章； 2.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第二、第六部分节选； 3.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神； 4.观看《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神。	1.学习理论 2.观看视频 3.实践教学 4.参加宣讲	
2023年12月	支委会议： 1.学习习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话； 2.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第七、第九部分节选； 3.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神； 4.观看《习近平新时代中国特色社会主义思想》李捷卷、杨成钢同志讲话精神。	1.学习理论 2.观看视频 3.实践教学	围绕“三问”开展讨论： 1.围绕新时代赋予学校党支部和党员的责任具体是什么，自身在落实立德树人根本任务、发挥先锋模范作用党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用开展讨论； 2.结合本职岗位，围绕新时代赋予教师的职业责任具体是什么，自身在落实立德树人的根本任务、发挥学生行为规范的养成教育方面做得怎么样，有哪些问题和不足，今后打算怎么等等开展讨论。
2023年12月	党员学习会： 1.跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神和重要指示精神批示精神； 2.学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第十七、十八部分节选； 3.党员学习“微党课”； 4.组织党员到红色教育基地接受红色革命传统教育。	1.学习理论 2.聆听党课 3.实践教学	
2023年12月	1.开展“庆元旦、颂党恩、学思想、践初心”党员书画剪纸作品展览主题党日活动； 2.组织党员参加主题教育宣讲活动。	1.实践教学 2.参加宣讲	

图 38 主题教育集中讨论安排

学校建立建立党支部领导下的校长负责制，健全各项管理制度，形成各种纪律约束，让老师、学生在制度范围内工作、学习和生活，有力保证学校的各项秩序。

### 6.3 质量保证体系

近年来，学校强抓招生，大抓管理，突出专业素养教育，提高毕业生质量。教育教学质量是中心环节，抓得紧，一刻都不放松，教学效果有了明显提高。

一是抓常规，规范教师日常教学行为。首先向 45 分钟要质

量。严格执行课程计划，开齐、上足、上好每一门课程。其次，加强教学常规管理督查力度。

二是抓研究，提升教师的教学工作能力。首先，抓好教学研究。建立教研活动制度，积极组织教师外出参加各种培训和教研活动，加强现代教育技术培训。其次，抓好学校小课题研究。

三是抓信息技术工作，发挥现代技术资源优势，为教育教学服务，积极开展信息技术与学科教学整合工作，使信息技术在提高教学质量、促进教师专业成长中起到了积极作用。

四是抓教育科研，深化课题研究工作。督促、鞭策、激励中青年教师投身教育科研，参加省、市各类比赛，一些优秀教师获市“教坛新星”“班主任能力大赛”获得者等称号。

### **典型案例九：加强建设乘势而上**

#### **一、政策保障**

“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，为加快构建现代职业教育体系指明了前进方向。总书记的重要指示，必将促进职业教育体系更加完善，推动职业教育领域人才辈出，播下更多大国工匠的种子，为民族复兴汇聚强大力量。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，强化顶层设计，加大支持力度，推动

教产融合，逐步形成了具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。“十三五”期间我国重点建设了 197 所特色高水平职业院校，培养出大规模的技能人才，营造了皆可成才、人尽其才的良好环境，为经济高质量发展和促进就业、改善民生作出了巨大贡献。

习近平总书记指出，各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。对此，学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要讲话指示批示精神，把推进职业教育高质量发展作为一项重大而紧迫的政治任务，切实凝聚起强大合力，坚定走好地方性、应用型、开放式职教之路，全力以赴把职业教育办精办好办出特色。

## 二、资金保障

无论是人才培养还是学校的可持续发展，资金投入都是极其重要的保障因素。我国职业教育实行以政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制。

“近年来，在经济下行压力加大、财政收支矛盾比较突出的情况下，中央财政着力优化教育支出结构，突出抓重点、补短板、强弱项，积极落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求。”财政部党组成员、部长助理欧文汉在日前召开的全国职业教育大会上表示。

财政性职业教育经费在全部职业教育经费中占比逐年增长，为深化职业教育改革提供了重要保障。在加大投入力度的同

时，我国职业教育财政支持机制不断完善，一是明确职业教育中央与地方财政事权和支出责任划分，落实各级政府职业教育投入和管理责任；二是完善职业教育生均拨款制度，中央财政通过转移支付奖补，引导带动地方不断提高生均拨款水平。

### 三质量保证

#### （一）、教学督导情况

在强有力的政策、充足的经费保障下学校充分发挥管理职能，不断完善校内机制。教学质量是学校赖以生存的根基，学校在日常教学管理中开展各环节检查：（1）开学前准备工作检查。分别对教学设施、教学场地等进行全面督查；（2）形成期中、期末考试检查制度。严肃考风考纪，对考场进行巡察；（3）教学计划进度的制定情况检查。教研组长按要求对本教研组教师的教学计划制定情况进行审核；（4）对教师教案编写情况进行检查，对不完整，备课质量不足的，及时与相关教师沟通解决。（5）深入教学一线开展听评课教研活动。为全面掌握学校教师队伍的教学水平和学校的整体教学情况，不断提高教学质量，在全校范围内进行听课、评课活动。督促个教研组进行教学工作自查。

休宁徽匠学校  
2023年—2024学年度第一学期公开课安排表

授课教师	时间	授课课题	班级	听课人员
李宝华	2023年11月22日周三上午第一节	增值税的计算	21财会班	汪春芳、胡军、韩慧杰、单佳宁
胡舒成	2023年11月27号周一上午第二节	函数的奇偶性	23旅游班	王秋莲、汪茂庆、吴加余、章鹏
项新民	2023年11月28号周二上午第二节	Unit6:craftsmansh	22旅游班	叶良利、方伟红、汪方、王霞
马文秀	2023年11月28日周二下午第一节	6.1tk实例	21计算机班	汪春芳、张新发、詹雪君、唐槐
徐迅平	2023年11月29日周三上午第一节	《最后一片叶子》	23计算机	叶良利、项长伟、黄静雨、项新民
邓嘉奕	2023年11月29日周三下午第二节	旅游购物	22旅游班	汪春芳、盛延俊、戴悦昂、胡舒成
黄静雨	2023年11月29日周三下午第三节	《杜绝不良行为》	23艺术班	汪春芳、方向辉、徐迅平、张君琳
吴水仙	2023年11月30日周四上午第一节	7.2.1 等差数列的	22财会班	王秋莲、余永峰、章鹏、夏丹红
唐槐	2023年11月30日周四上午第二节	图形图像处理	22计算机班	汪春芳、马文秀、邓嘉奕、武文华
向琼瑶	2023年11月30日周四上午第二节	Unit6:craftsmansh	22财会班	叶良利、王霞、汪方、项新民
章鹏	2023年12月4日周一下午第三节	5.1.1复数的概念	22计算机班	王秋莲、汪茂庆、吴水仙、胡舒成
韩慧杰	2023年12月6日周三下午第二节	错账更正法	22财会	汪春芳、胡军、方向辉、胡舒成
夏丹红	2023年12月7日周四上午第一节	《三角函数的诱导公	23艺术班	王秋莲、余永峰、章鹏、张君琳
汪方	2023年12月7日周四上午第三节	Unit6 Listening	23旅游班	叶良利、程建光、吴雁文、向琼
武文华	2023年12月7日周四下午第一节	《菩萨蛮》	22艺术班	叶良利、胡红芳、黄静雨、夏丹
王康壮	2023年12月7日周四下午第二节	《拜厄》	23艺术（知行楼）	张君琳、汪茂庆、唐槐、韩慧
张君琳	2023年12月7日周四下午第二节	地陪导游服务——迎	22旅游	汪春芳、陈国华、武文华、邓

图 39 公开课安排表

教学设施有保障课堂教学更高效。科技在发展时代在进步，我们的教学设备也要与时俱进。上学年度学校在教学、实习仪器固定资产方面加大投入，环比增长 68%。学校新建了实训大楼 1 幢；新增图书 2 万余册、报刊 100 多种；网络多媒体教室新增 10 个；计算机专业实训室 1 个（内含电脑 30 台）等。

图 40 学校新建图书馆

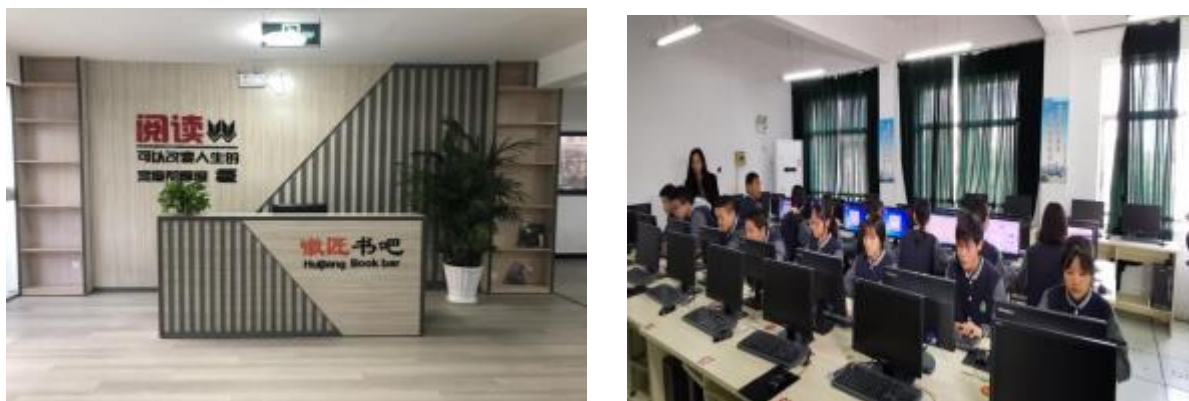


图 41 学校图书馆与电脑室

### 典型案例十：切实担负起为党育人、国育才的职责

2023 年，我校参与组织了以下教育培训：1. 新教师培训、思政教师培训、小数培训 216 人；2. 班主任及心理健康教师培训 246 人；3. 全县教师继续教育等培训 1178 人次，经过培训，我县在职在编教师的职业技能与素养得到了长足的提升。4. 我校还积极配合人社局及合作企业联合开展企业职工培训 2500 人次，



为我县的社会经济发展提供了相应的智力支持。

我校组织了学生就业前的岗前培训 47 人次，使学生更好更快地走上了工作岗位；我校还组织了学生参加并通过了 WPS 办公应用 1+X 职业技能等级证书（25 人）、个税计算 1+X 职业等级证书（22 人）考核，使学生的动手技能有了稳步提升。我校还组织教师 6 人参加并通过了 WPS 办公应用职业技能等级证书考评员的资格认证。

## 6.4 存在问题与改进措施

### 一、存在问题

- （一）学校专业偏少，专业需要更新；
- （二）专业教师水平有待提高，跟不上现代技术步伐；
- （三）教学设备老化，需要更新。

### 二、改进措施

（一）将模具加工、财务会计、木工专业办成省级示范专业，尤其是木工专业，扩大县外、省外招生数规模。通过与省内高校合作提升旅游、计算机、财会升学专业的学历层次，新开设 1—2 个专业，加大招生力度，确保县域内初中毕业生不外流或是少外流，力争 2—3 年内学历教育在校学生数达到 1200 人。

（二）加大专业教师引进和培养，根据《专业标准》指出，在空编内优先安排招聘专业教师，同时安排专业课教师和实习指导教师到企事业单位进行跟岗学习，丰富工作经历或实践经验，

并达到一定的职业技能水平；教师要参与职业实践活动，不断跟进技术进步和工艺更新，要通过参加专业培训和企业实践等多种途径，不断提高自身专业素质。在具体实施过程中，更要重视职业实践，社会实践和教育实习。

（三）加大投入，更新和淘汰一批落后设备，适应市场需求。

## 7.面临的挑战

### 挑战1:

学校如何积极与昌辉汽车电器（黄山）股份公司、经济开发区企业等县内外知名企业深度合作，共同开发专业课程教材、融入相关企业文化的校本教材，共同制定专业课教学计划，探索现代学徒制培养模式，开展创新创业教育。

### 挑战2:

学校如何在政府主导下，深度稳妥推进校企合作、产教融合；如何推动学校专业课教师和企业技术工人密切配合，努力实现“学校办到园区去，车间搬到学校来”的人才培养路子。

崇德

勤学

修技

立身

